ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Направление: Социализация, развитие общение, нравственное воспитание

Направление: Ребёнок в семье и сообществе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | | **Игры на знакомство,**  **взаимодействие со сверстниками, взрослыми** | **Сюжетно-ролевые игры**  **(два действующих лица)** | **Игры с игрушками – заместителями партнёра** | **Театрализованные игры** | **Формы работы для приобщения к нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками** | **Формы работы для формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности** | |
| **Здравствуй, детский сад!** | | «Клубочек» (Кряжева, с. 69)  «Дружба начинается с улыбки» (Кряжева, с. 77) | Игра-ситуация «В детском саду» (Губанова, с. 14) | «Детский сад» (Краснощёкова, с. 39) | «Ясочкин садик» - настольный театр (Артёмова, с. 18) | И/с «Провожаем и встречаем» (Губанова, с. 114)  Игра «Водичка, умой мое личико» (Губанова, с. 120)  Игра «Получи подарок» (Щербакова, с. 55) | Беседа «Как мы живем в детском саду» (Козлова, с. 7) | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Игрушки** | | Игра «Карусель, карусель» (Щербакова, с. 29)  Игра «Подарки» (Щербакова, с. 34) | «Наши куклы» (Губанова, с. 11) | И/с «У куклы Вари день рождение» (куклы» (Губанова, с. 13)  «Кукла Катя обедает» (Краснощёкова, с. 49) | И/с «Где ночует солнце?» (куклы» (Губанова, с. 45)  И/с «В магазине игрушек» (куклы» (Губанова, с. 52) | Игра «Утешим медвежонка» (куклы» (Губанова, с. 121) | «Мои умения» (Козлова, с. 7) | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Осень золотая** | | Игра «Дождик, дождик, солнышко» (Щербакова, с 22) | «Прогулка в парке»  «Семья отдыхает на природе» | Игра «Ветер и листочки» (Краснощёкова, с. 79) | И/с « Травка-муравка» (куклы» (Губанова, с.39)  И/с «Лягушата на болоте» (куклы» (Губанова, с, 41)  И/С «Мокрые дорожки» (куклы» (Губанова с. 45)  И/с «Ветер-ветерок» (куклы» (Губанова, с. 49)  «Золотая осень» - театр.игра (Сорокина, с. 79) | Беседа о бережном отношении к природе « Почему плачет синичка?» (Дурова, с. 10) | Д/и «Где мы были, что видали?» | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Фрукты** | | «Подари яблоко другу» | «У прилавка магазина» | Игра «Самолет» (Краснощёкова, с. 77) | Этюд «Из семени в дерево» (Кряжева, с. 174) |  | Наблюдение за действиями и отношениями взрослых в детском саду. | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Овощи** | | Д/и «Чудесный мешочек»  Д.и.: «Готовим салат»  Настольная игра: «Собери целое» | Игра «Магазин Овощи –фрукты» | И/с «В детский сад привезли овощи и фрукты» | И/с «Кто из нас из овощей…» (Губанова, с. 47) |  | Оказание посильной помощи воспитателю в уборке сухих листьев на участке. | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Ягоды, грибы** | | Д/и «Чудесный мешочек»  Ситуация, общения: «Как маленький маслёнок потерялся»  «Грибная семья опят»,  «Почему семья опят перестала дружить с семьёй поганок»,  «Мы - грибочки» | Игра «Магазин» (рынок)Прогулка в лес  «Сладкий арбуз»  Поездка в лес на пикник. Родители и дети готовят бутерброды, едут в лес, играют в лесу, любуются природой | | Театрализация сказки «Репка» | Настольная игра: «Сложи картинку» | Совместное изготовление альбома: «Растительный мир Сибири»  Оформление альбома: «Как мы ходили в лес за грибами и ягодами» (рисунки, фотографии, рассказы детей и родителей) | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Одежда** | | Д/и «Встретим новичка» (Артёмова\*, с, 6) | «Кукла хочет спать» (Краснощёкова, с. 50)  «Куклы проснулись» (Краснощёкова, с. 50) | | И/с «Храбрые портные» (Кряжева, с. 51) | И/с «Помоги раздеться (одеться) другу» | «Мои умения» (Козлова, с. 7) | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Обувь** | | «По дорожке Аня шла» (Щербакова, с. 42) | «Магазин»  «Оденем куклу на прогулку» |  | Воронкова Л. «Маша-растеряша» инсценировка | Поговорки о добре, дружбе, труде. | Проблемные ситуации: «У Маши красивое платье. Это платье сшила Машина мама. Но у неё была помощница, Маша. Расскажите, как вы помогаете своим мамам | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Домашние животные** | | «Доброе животное» (Кряжева, с. 77)  Игра «У нас гости» (Щербакова, с. 36) | И/с «Чья очередь гулять с Тузиком?» (Губанова, с.17)  И/с « Поросенок потерялся» (Губанова, с. 25)  Игра «Кошки» (Краснощёкова, с. 72)  Игра «лошадки» (Краснощёкова, с. 74) | | И/с « Ежик и котик» (Губанова, с. 23)  И/с « Цыпленок и щенок» (Губанова, с. 24)  И/с «Жили гуси у бабуси» (Губанова, с.43)  И/с «Музыкальная шкатулка» (Губанова, с. 50) |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Мой дом** | | Д/игры:  «Найди на карте города (района) свою улицу», «Транспорт на нашей улице», «Какие дома есть на нашей улице», «Достопримечательное место на нашей улице» и другие | Игра Семья» (Краснощёкова, с. 46) | | И/с «Тили-бом» (Губанова, с. 80) | Обсуждение поступков детей, литературных и мультипликационных героев по отношению друг к другу, к природе. | «Мой дом – моя семья» (Кондрыкинская, с. 7) | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Мебель** | | Д/и «Комната для любимой куклы» (Артёмова\*, с. 13) | И/с «С новосельем» (Губанова, с.11) | |  |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Я расту** | | Игра «Узнай свою ладошку-осьминожку» на панно. | Игры с любимыми игрушками.  Сюжетные игры «Дочки-матери, «Шофёры», «Пароход», «Больница», «Магазин» и другие. | | «Девочка чумазая» - настольный театр игрушек (Артёмова, с. 25)  Настольный театр по сказке «Курочка ряба», «Маша и медведь»  Пальчиковый театр. | Беседа о вежливых словах, д/и «Вежливые слова» (Дурова, с 20)  Проблемная ситуация «Мальчик обидел девочку» | «Мой организм» (Козлова, с. 7)  «Мои чувства» (Козлова, с. 7)  «Мои поступки» (Козлова, с. 7)  «Я – человек» (Мосолова, с. 9) | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Моя семья** | | «Комплименты» (Кряжева, с. 78) | И/с «Старшая сестра» (Губанова, с. 12)  И/с«Мама и дочка» (Губанова, с. 13)  И/с « Мама пришла с работы» (Губанова, с. 16)  И/ с « Бабушка приехала» (Губанова, с. 17)  И/с «Папа – хороший хозяин» (Губанова, 18)  И/с «Мама укладывает детей спать» (Губанова, с. | | И/с « Тихая песня» (Губанова, с. 76)  Этюд «Гости» (Сорокина, с. 67) | Проблемная ситуация ««Не берут в игру», «Забрали игрушку и не отдают», «Не хотят со мной дружить» и другие. | «Моя семья, моя родословная» (Козлова, с. 7)  «Дети и взрослые» (Козлова, с. 16)  «Петушок и его семья» (Кондрыкинская, с. 9) | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Зимушка-зима** | | Беседа: « В какие игры можно играть в группе» | Игра-путешествие «Зимний лес» |  | И/с «Первый ледок» (Губанова, с. 58) | Экскурсия по территории детского сада | Альбом с рисунками детей и их родителей: «Вот зима кругом бело» (с участием родителей | |
| **Зимушка зима** | | Д.и.: «Ателье: одежда зимой» | Игры с разрезными картинками. |  | «Рукавичка» - театр игрушек на столе (Артёмова, с. 34) |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Деревья зимой** | | Д.и.: «Собери куклу на прогулку» |  |  | И/с «Елочки в лесу» (Губанова, с. 64) |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **К нам приходит Новый год** | |  | «Мама с дочкой наряжают елку»  С.р.и. «Магазин новогодних подарков»  «Дом» | | И/С «Новогоднее представление» (Губанова, с. 67)  Показ сказки на фланелеграфе: «Снегурушка и лиса» |  | Беседа «Мы - помощники взрослых» | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | |  | «Больница»  «У врача»  «Вкусные гостинцы на Новый Год» | «Новогодняя елка с огоньками и шариками» | И/с «Морозные деньки» (Губанова, с. 63) |  | Рассматривание фотографий детей в фотоальбомах «Наша группа», «Моя семья» | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Дикие животные (зимой)** | | Игра «Топаем и хлопаем» | И/с « Поможем зайке» (Губанова, с. 26) | | И/с «Три лисицы-мастерицы» (Губанова, с. 74)  Игры имитации характерных особенностей животных (повадки, позы, движения) |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Зимующие птицы** | | Игра: «Правильно-неправильно» | Игры с разрезными картинками. |  | И/с «Сказки матушки метели» (Губанова, с. 68) |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Транспорт** | | Игра – лото «Транспорт» | И/с «Кто шофер?» (Губанова, с. 20)  И/с «Зайка и медвежонок моют машину» (Губанова, 20)  И/с «Железная дорога» (Губанова, с. 21) | | «Поездка в поезде» - картинки на фланеграфе, настольный театр игрушек (Артёмова, с. 28) | Беседа «поездка в общественном транспорте» | Изготовление макета «Транспорт на улицах нашего города» | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Мужские профессии** | | Игра Строители» (Краснощёкова, с. 67)  Ситуативные беседы, разговоры об отдельных профессиональных действиях врача, продавца, почтальона | И/с «Летчики готовы к полету» (Губанова, с. 22)  И/с « Прогулка на пароходе» (Губанова, с. 22) | |  | Беседа– рассуждение «Если никто не захочет защищать Отечество?» | «Зачем и как работают взрослые люди» (Козлова, с. 16) | |
| **Мужские профессии** | | Игра «Шоферы» (Краснощёкова, с. 52)  Домино «Военная техника» | И/с « На стройке» (Губанова, с. 23) | |  |  | Составление альбома профессий | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Женские профессии** | | Игра «У врача» (Краснощёкова, с. 63) | И/с «Валя у парикмахера» (Губанова, с. 91) | |  | Игры-состязания:  -сказать больше добрых слов о маме, папе.  - назвать предметы, которые могут принадлежать только маме или только папе.  -перечислить имена мальчиков, девочек | Беседа «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Мама, милая моя!** | | И/с « Поздравим маму» (Губанова, с. 33)  Беседа: «Хочу быть похожей на маму» | Сюжетные игры: «Семья» (праздник 8 Марта), «Детский сад» («Праздник мам и бабушек», «Магазин подарков» и другие. | | Театрализованная игра по сказке «Репка».  Имитация движений: «Как я маме помогаю» | Д/игра «Подарки для мамы и бабушки»  .Решение проблемных ситуаций: «Куклу бросила хозяйка», «Злая девочка», «Рассердилась», «Девочка – чумазая», «Жадина» и другие. | «Зачем и как люди отдыхают» (Козлова, с 16)  Беседы о мамах и бабушках и девочках «Мамочка моя», «Моя бабушка», «Я дружу со своей подружкой», «Наши девочки» (по фотографиям из семейных и групповых фотоальбомов). | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Посуда** | | Д/и «Матрешкины подружки» (Артёмова\*, с. 8) | Магазин посуды  И\с «Накроем стол для обеда» | Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье |  | Модель поведения для девочек: в группу пришел новичок. Он грустит. Как ты поступишь? | Рассказ воспитателя: «Как работает продавец», «Вежливые покупатели». | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Продукты питания** | | И/с « Что у нас на обед?» (губанова, с. 18)  И/С « В супермаркете» (Губанова, с. 26)  И/с « У прилавка» (Губанова, с. 27) | «Угощение» (Краснощёкова, с. 41) | | И/с «Варя-повариха» (Губанова, с. 78) |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Народная культура и традиции** | | Д/игры «Вежливое обращение к гостям», «Похвали собачку (петушка, котика)», «Кто позвал?» и другие. | «Семья» (милости просим, гости, дорогие в гости к Хозяйке – о приеме гостей), «Детский сад» (Пасха).  Игры с матрёшками | «Собери куклу на праздник», «Оденем куклу на прогулку» | И/с «Котик на печке песни поет» (Губанова, с. 70)  И/с «Веселая ярмарка» (Губанова, с. 82) | Рассматривание иллюстраций «Хорошие поступки детей» | «Твоя страна, твой народ» (Козлова, с. 30)  «Матрешка» (Мосолова, с. 33) | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Весна пришла!** | | Спектакль (Щербакова, с. 37) | Игра-путешествие в весенний лес | Игра-развлечение «Пускаем кораблики | И/с «Вот уж зимушка проходит» (Губанова, с. 89) |  |  | |
| **Весна пришла!** | | Игра «Солнышко» (Прима, с. 53)  Игра «Кто это был» (Прима, с. 53) | Игры с разрезными картинками. |  | И/с «Приветливый ручей» (Губанова, с. 96) |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Театр** | | Пузырище (Щербакова, с. 27)  «Подарки» ((Щербакова, с. 34) | С/р игра «Мы идем в театр!» |  | И/с «Коза-дереза» (Губанова, с. 55) | Рассказ из личного опыта воспитателя «Как я ходила в театр» | «Человек – художник» (Козлова, с. 22) | |
| **Театр** | | «Дуди – дудочка» ((Щербакова, с. 31)  Танец куклы ((Щербакова, с. 32)  Игра: «Измени голос» | С/р. игра: «Концерт» |  | И/С «Варя пришла в театр» (Губанова, с. 72)  Игры-импровизации под музыку. |  | «Настроение бывает разным» (Мосолова, с. 23) | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Комнатные растения** | |  | С.р.и: «Магазин цветов» |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Во саду ли в огороде** | | Имитация движений «Копаем грядку», «Посадим картофель | С/р игра «Во саду ли, в огороде» (Прима, с. 107) |  | И/с « Будем мы трудиться» (Губанова, с. 106)» | Решение проблемных ситуаций: «Забыли полить всходы на грядке». |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Цветочные фантазии** | |  | «Звонок в цветочный магазин» (упрощенный вариант) (Алябьева, с. 46) |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Насекомые** | |  |  |  | И/с «Лети, мотылек» (Губанова, с, 103) |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| **Здравствуй, лето!** | | Малоподвижная игра «Игра с солнечным зайчиком». | Игра – путешествие на луг (Алябьева, с. 69) | | И/с «Волшебная дудочка» (Губанова, с. 99) | » |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **Летний оздоровительный период** | |  | Игры по желанию детей | | И/с «Солнышко, появись» (Губанова, с. 101) |  |  | |
|  | |  |  | |  |  |  | |
| **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**   1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности (система работы во второй младшей группе детского сада) 2. Н. Л. Кряжева. Развитие эмоционального мира детей (радуемся вместе) 3. Ю. В. Щербакова. Развивающие игры для детей дошкольного возраста 4. С. А. Козлова. Я – человек 5. Л. Л. Мосолова. Я и мир 6. Л. А. Кондрыкинская. С чего начинается Родина 7. Н. Р. Краснощекова. Сюжетно – ролевая игра для детей дошкольного возраста 8. Н. Ф. Сорокина. Играем в кукольный театр 9. Н. В. Дурова. Очень важный разговор 10. Л. В. Артемова. Театрализованные игры дошкольников 11. Л. В. Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников 12. Е. А. Алябьева. Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками 13. Е. В. Прима. Развитие социальной уверенности у дошкольников | | | | | | |

Направление: Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **Формы работы для развития трудовой деятельности** | | | **Формы работы для формирования первичных представлений о труде взрослых, воспитания ценностного отношения к труду** |
| **Воспитание культурно -гигиенических навыков** | **самообслуживание** | **Хозяйственно-**  **бытовой труд/Труд в природе** |
| **сентябрь** | **Здравствуй, детский сад!** | Знакомство с групповой комнатой  (см. прил.) | - Игровая ситуация  «Умывание» Куцакова, стр. 75 | Игровая ситуация «Знакомим зайчонка Коську с группой» Зебзеева, стр.26  - ручной труд: разобрать демонстрационный материал по цвету | - Наблюдение за трудом няни  - Совместный труд со взрослым: развешивание полотенец в умывальной комнате.  -Привлекать детей к помощи няне (убрать салфетницы) |
| **Игрушки** | Д/и «Что ты можешь сказать о них»  (см. прил.) | Учимся замечать и  устранять недостатки во  внешнем виде. | Игровая ситуация «Уборка игрушек»  Куцакова,стр.77  - трудовое поручение: Сбор игрушек после игр в песочнице | Помогаем воспитателю протирать игрушки |
| **Осень золотая** | Занятия на тему: «Водичка, умой моё личико »  Заучивание потешки «Водичка, водичка » | Потешка «Мы пришли умыться»  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  *Задача: учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки* | -трудовое поручение: Уборка опавшей листвы  Составление гербария | Наблюдение за работой дворника  Чтение и анализ стихотворений «Приходите, поглядите!» Е. Благинина |
| **Фрукты** | Сюжетно - игровая ситуация  «В гости к зайчику»  (см. прил.) | Потешка «Вот и полдник подошел..» Зебзеева стр.20 (правила поведения за столом) | д/и «Накроем стол для кукол»  Куцакова стр.106 (фрукты) | с/р игра «Магазин» Губанова стр.27 |
| **октябрь** | **Овощи** | Д\и «Перемешанные картинки»(см. прил.) | Потешка «Замарашка –Кирилл..» Зебзеева стр.17 | д/и «Накроем стол для кукол»  Куцакова стр.106 (овощи) | Экскурсия на кухню (знакомство с профессией повара)  Чтение и анализ р.н.сказки «Репка» |
| **Ягоды, грибы** | С\р игра  «Дела семейные»  (см. прил.) | Инсценировка «Перед обедом» Зебзеева стр.31 | Трудовое поручение: Полив комнатных растений  Задача: продолжать учить правильно поливать растения; воспитывать заботливое отношение к растениям | д/и «Сбор урожая»  *задача: закрепить знания детей о труде людей в природе, учить различать ягоды и фрукты* |
| **Одежда** | Консультация для родителей «Как научить малыша мыть руки» | Потешка «Завяжу потуже шарф..» Зебзеева стр.19 | д/и «Что хочет делать кукла Маша?» Куцакова стр.106 | -Рассматривание иллюстрации «Мама шьет»  -Чтение и анализ стихотворений «Новая одёжка» Е. Благинина  - игровая ситуация «Ателье по пошиву одежды» Губанова стр.30 |
| **Обувь** | Информационный лист «Как правильно одевать ребёнка осенью» | Потешка «Вот они сапожки» Зебзеева стр.19  Игра «Самостоятельный енот» Губанова стр.122 | -трудовое поручение: подметаем ступени веранды  *Задача: учить детей пользоваться инвентарем, воспитывать положительное отношение к труду* | игровая ситуация «Ремонт обуви» Губанова стр.31 |
| **Домашние животные** | Род. Собрание «Единство требований в воспитании детей со стороны взрослых» | Инсценировки с кукольным театром «Как Хрюша умывается» | Трудовое поручение:протереть игрушки  Задача: учить правильно протирать игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам | Рассматривание иллюстрации «Птичница кормит цыплят» |
| **ноябрь** | **Мой дом** | Игровая ситуация: «Доброе утро, расческа» | Игра «Проводим уборку» Губанова стр.123 | д/и «Чудесный мешочек» Дыбина «Рукотворный мир» стр 7  с/р игра «День рождение у куклы Кати» | Игра - ситуация «На стройке» Губанова стр.23 |
| **Мебель** | Игровая ситуация: «Покормим Хрюшу и Степашку»  (см. прил.) | -трудовое поручение: Собирать со столов материал после занятия. Убирать строительный материал. | д/и «Украсим комнату» Тихонова «Красна изба»стр.41 | Игра – ситуация «С новосельем»  Губанова, стр. 11 |
| **Я расту** | Оформление уголка «Советы родителям»:  «Как увлечь ребёнка ежедневной гигиеной зубов» | Потешка «водичка, водичка, умой мое личико..» Зебзеева стр.17 | -трудовое поручение: Учить дежурить по столовой: вымыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, | с/р игра «Больница» игровая ситуация «Вызов на дом» Губанова , стр.29 |
| **Моя семья** | «Умывание каждый день»  (см. прил.) | - Игровая ситуация  «Причесывание» Куцакова, стр. 75 | Упражнение «Наши вещи ложатся спать»  *Задача: учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам* | Рассматривание фотографий «Мама трудится», «папа ремонтирует» и т.п  с/р игра «Семья» |
| **декабрь** | **Зимушка-зима** | Чтение стих-ния  К. Чуковского «Мойдодыр».  Д-игра «Это нужно нам зачем» (с предметами туалета) | Потешка «Чище умойся, воды не жалей..» Зебзеева стр.17 | -трудовое поручение: Подбирать картинки, помогать в создании альбома «Времена года» | Совместная деят-ть «Знакомство с вышивкой и плетением кружев» Тихонова «Красна изба»стр.61 |
| **Зимушка зима** | Игра – ситуация «Купаться любят все»  (см. прил.) | Упражнение «Выверни колготки»  *Задача: учить детей правильно выворачивать колготки; воспитывать любовь к порядку* | -трудовое поручение: Сделать кукле горку. Сметать снег со скамеек, построек. | Русское народное развлечение « Маша варежку одела» Тихонова «Красна изба»стр.56 |
| **Деревья зимой** | Д/и «Научим куклу одеваться/  раздеваться».  Предметные картинки на тему «Одежда, обувь, головные уборы» | Упражнение «Все мы делаем по порядку»  *Задача: учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке* | -трудовое поручение: Сделать ледяные игрушки для деревьев из разноцветной воды. | Помощь воспитателю в наведении порядка в игровых уголках  *Задача:* з*акреплять умение убирать игрушки только на свои места; воспитывать любовь к порядку* |
| **К нам приходит Новый год** | Игры – забавы с водой и песком;  купание кукол, рыб, уточек. | Игровая – ситуация «Что за чем?» Губанова, стр.15 | Раскладывание книг в книжном уголке  *Задача: продолжать учить раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку* | П/и «Собери шишки» Ковригина Т.В., стр.199 |
| **январь** | **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | Игра – ситуация «Пригласим куклу  на чай»  (навыки поведения за столом) | Упражнение «Закатаем рукава»  Руки надо чисто мыть  Рукава нельзя мочить  *Задача: учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность* | «Собираемся гулять с Коськой» (труд на прогулке) Зебзеева стр.30 | Игра речевая «Кот на печку пошел» Губанова , стр.59 |
| **Дикие животные (зимой)** | Д/и «Чистоплотные дети»  (предметы гигиены) | Инсценировка «Мишка замерз» (правила одевания зимой) | -трудовое поручение: Сделать норку для зайчат.  Собирать снег в кучу, нагружать ящики, свозить к месту построек. | - Чтение р.н.сказки «Три медведя» (беседа об аккуратности)  - игра – ситуация «Посылка для мишек» (работа почты) |
| **Зимующие птицы** | Оформление выставки  »Мы – чистюли!» | Учить вытирать ноги при входе в помещение | - На участке подкармливать птиц | Совместно с родителями изготовить кормушки для птиц |
| **февраль** | **Транспорт** | Коллективная практическая деятельность детей: «Поможем кукле Тане сложить вещи на место» | Игра «Убери мусор в корзину»  *Задача: объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок* | Убрать строительный материал после игры  *Задача: учить компактно складывать строительный материал; воспитывать привычку убирать за собой игрушки* | Наблюдение за разгрузкой грузовых машин  *Задача: познакомить детей с новым видом трудовых действий, работой грузчика, рассказать о важности выполняемой работы*  - Игра – ситуация «Медвежонок и зайка моют машину» Губанова стр.20 |
| **Мужские профессии** | Чтение стих-ния  «Девочка чумазая» | Игра «Мы заправим наши майки»  *Задача: учить детей заправлять майки и футболки; воспитывать желание следить за своим внешним видом* | Сервировка стола на завтрак с зайчонком Коськой  Зебзеева стр.28 | с/р игра «Шофер» Губанова стр.20  п/и «Выбираем работу»  Куцакова стр.107 |
| **Мужские профессии** | Сюжетно-ролевые игры: «Дом» и «Семья» - внесение игровой ситуации: «Идём друг к другу в гости» | Игра «Одежкин домик»  *Задача: учить детей правильно складывать одежду в шкафчике; воспитывать любовь к порядку* | Игра «Зачем это нужно делать?» Куцакова стр. 108 | Игра «Кому это нужно?»  (знакомство с профессиями: повара, шофера, строителя, летчика) Куцакова стр. 107 |
| **Женские профессии** | «Медвежонок хлеб жевал…»  (умение аккуратно есть за столом) | -Потешка «Расти коса до пояса» Зебзеева стр.18 | Сервировка стола на обед с зайчонком Коськой  Зебзеева стр.31 | с/р игра «Парикмахерская» «Красивая стрижка» Губанова стр.32 |
| **март** | **Мама, милая моя!** | Развлечение «Приключение мыльного пузыря» | -Потешка «Ай, лады, дады,Не боимся мы воды..» Зебзеева стр.17 | Протереть от пыли полки для игрушек  *Задача: продолжать развивать трудовые умения и навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца* | - Игра – ситуация «Мама пришла с работы», Губанова стр.16  - игра – ситуация «Поздравим маму» (знакомство с работой почтальона) |
| **Посуда** | Игровая ситуация «День рождения»  (правила культурного поведения в гостях, умению поздравлять друг друга) | Игра «За обедом»  Задача: учить пользоваться салфеткой, воспитывать аккуратность | -Игровая ситуация  «Мытье кукольной посуды» Куцакова, стр.78  ручной труд: Лепка чашки (из глины)  - | Чтение и анализ сказки К.Чуковского «Федорино горе» |
| **Продукты питания** | Д/и «Мыльные перчатки. Пузырики»  Закрепление умения хорошо намыливать руки) | Беседа «Зачем нужно мыть руки перед едой» | д/и «Что лишнее» (предметы для уборки) Дыбинастр 22 | Игра – ситуация «Варя - повариха» Губанова стр.78 |
| **Народная культура и традиции** | Круглый стол для родителей:  «Как я укладываю ребёнка спать».  Знакомство с народной убаюкивающей потешкой) | Игра «Умоем Буратино» Губанова стр.120 | Пальчиковая игра «Пальчики - помощники» Губанова стр.71 | Игра – ситуация «Веселая ярмарка» Губанова стр.82 |
| **апрель** | **Весна пришла!** | Игровое упражнение «Кто похвалит меня лучше всех» (привычка следить за своим внешним видом» | Упражнение «Застегни пуговицы»  *Задача: учить детей застегивать пуговицы; воспитывать терпение, желание доводить дело до конца* | Игра-ситуация «Будем мы трудиться» Губанова стр.106 | Игра «Чудесный мешочек» Дыбина, стр.5 |
| **Весна пришла!** | Чтение стих-ния  «За столом щенок Антошка» (умение пользоваться ложкой и вилкой) | Учить пользоваться своевременно носовым платком | Посадка крупных семян овощей  *Задача: учить детей правильно помещать зерна в землю; воспитывать интерес к труду* | Наблюдение за тем, как взрослые отводят весеннюю воду к кустам и деревьям |
| **Театр** | Совместный праздник с родителями  «В гостях у Мойдодыра» | Инсценировка стихотворения «Юлька - Грязнулька» (беседа по прочитанному) | Упражнение «Расставим стулья»  *Задача: учить детей действовать в соответствии с заданием; воспитывать положительное отношение к труду* | Театрализованная игра «Три лисицы - мастерицы» Губанова стр.74 |
| **Театр** | Игры – забавы с водой и песком;  купание кукол, рыб, уточек. | Беседа «Правила поведения в раздевалке» | Упражнение «Разложи карандаши»  *Задача: учить детей раскладывать заточенные карандаши в подставки; воспитывать умение доводить начатое дело до конца* | Игры с настольным театром: сюжет «Репка» (труд взрослых) |
| **май** | **Комнатные растения** | Д/и «Чистоплотные дети»  (предметы гигиены) | Помыть листья фикуса  *Задача: продолжать учить детей правильному уходу за растениями; воспитывать заботливое отношение к растениям* | Совместно с воспитателем ухаживаем за цветами | Наблюдение за тем, как взрослые делают посадки, благоустраивают территорию детского сада |
| **Во саду ли в огороде** | Наглядная информация для родителей на тему:  «Витамины в жизни ребёнка» | Упражнение «Намылим руки»  Кирпичик розовый,душистый  Потрешь его и сразу чистый  *Задача: учить правильно намыливать руки; воспитывать любовь к чистоте* | -трудовое поручение: Сажать луковицы цветов, семена растений, цветов. | Чтение и анализ стихотворений «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина |
| **Цветочные фантазии** | Д/и «Что нужно кукле»  (закрепление к/г навыков) | Переодеть кукол в кукольном уголке  *Задача: учить одевать одежду на кукол; воспитывать терпение и ответственность* | д/и «Помогите Незнайке» Дыбина «Рукотворный мир» стр 8 | д/и «Помогите Незнайке» (определить предметы рукотворного и природного мира) Дыбина «Рукотворный мир» стр .8 |
| **Насекомые** | Игровая ситуация  «Все любят умываться» | Игра «Мы пришли умыться»  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться  *Задача: Продолжать учить мыть руки после прогулки, воспитывать любовь к чистоте* | Опрыскивание растений водой  *Задача: продолжать знакомить с правильным уходом за растениями; воспитывать* | Игра «Помогите Незнайке» (определить предметы рукотворного и природного мира) Дыбина «Рукотворный мир» стр. 9 |

Направление: Формирование основ безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на природе** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на дороге** | **Формы работы для формирования безопасности жизнедеятельности (в быту)** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Игры с песком. стр.43 В.А. Ананьев.  **«Покажем Петрушке наш участок».** | **Игровая ситуация «Мама и Андрюша переходили улицу»**  Цель: закреплять знания о переходе через дорогу  **«Мы знакомим Петрушку с улицей»** (К.Ю.Белая, стр.66) | **-игра «Найди свой платочек»**  цель: учить детей пользоваться только своим носовым платочком  **-заучивание р.н.потешки «Водичка, водичка, умой мое личико»**  цель: воспитывать положительное отношение к воде, процедуре умывания  **-наблюдение за горячей водой**  цель: рассказать, чем опасна горячая вода, где она бывает. |
|  |  |  |  |
| **Игрушки** | **Беседа на тему «Спички – не игрушка!»**  Т.Гарнышева стр.19 | **«Твои помощники на дороге»** стр.42 К.Ю.Белая. | **Игра «Научим куклу умываться»**  Цель: учить детей правильно пользоваться мылом, закрепить умение пользоваться краном с горячей водой  **Д/и «Накормим куклу»** стр.43 В.А. Ананьев.  Беседа «Твоя любимая игрушка» стр.11 Е.А.Алябьева. |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **- Рассматривание опавших листьев на мокрой от дождя дорожке**  Цель: упражнять детей в ходьбе по скользким дорожкам, обходя лежащие листья | **Рассмотреть опавшие листья на мокрой от дождя дорожке**. Стр.43 В.А. Ананьев. | **Д/и «Как мишка простудился».** |
|  |  |  |  |
| **Фрукты** | **д/и «Съедобное - несъедобное»** | **Рисование «Наш веселый светофор!»** | **Игра -тренинг « На день рождения к кукле Кате»**  Т.Гарнышева стр.15 |
|  |  |  |  |
| **Овощи** | **д/и «Полезно - неполезно»** | **Разучивание потешки«Огуречик»** | **Д/и «Вершки и корешки».**  **Чтение «Сказка про овощи»** стр.48 Н.Ф.Губанова. |
|  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | **Рассмотреть грибы.** Стр.43 В.А. Ананьев.  **«Не все грибы и ягоды съедобны»** стр.52 К.Ю.Белая. | **Игровая ситуация «Кукла Маша обедает»**  Т.Гарнышева стр.14 | **Развивающая игра «Съедобное - несъедобное»** стр.43 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Одежда** | **Наблюдение за одеждой.**  (Стр. 48 В.А. Ананьев.)  **«Незнайка в гостях»** стр.42 Дыбина. | **«Кукла Таня идет в гости»** стр.42 Дыбина. | **Д/и «Оденем куклу на прогулку»** стр.51 В.А. Ананьев.  **Игра-ситуация «Кукла Катя Выбирает новую кофточку»** стр.27 Губанова.  **«Наша одежда»** стр.14 Дыбина.  **«Наведем порядок»** стр.53 Дыбина. |
|  |  |  |  |
| **Обувь** | **Д/и «Найди пару».** | **Целевая прогулка « Знакомство с улицей»** Т.Гарнышева | **Д/и «У каждого своя обувь»**  **Игра-ситуация «Ремонт обуви»** стр.31 Губанова. |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **Наблюдение за собакой.** Стр.51 В.А. Ананьев.  **Игра-ситуация «Жили гуси у бабуси»** стр.43 Н.Ф.Губанова. | **п/и «Кошки - мышки»** | **«Помощь при укусах**» стр.59 К.Ю.Белая.  **Игра-ситуация «Цыпленок и щенок»** стр.24 Губанова.  **«Правила поведения при общении с домашними животными»** стр.56 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Мой дом** | **Рассмотреть табличку с названием улицы и номером дома.** Стр.44 В.А. Ананьев. | **Игровая ситуация «Незнайка в городе»** Т.Гарнышева стр. 21 | **Тренинг «Позови на помощь»** стр.55 В.А. Ананьев.  **Беседа «Один дома»** стр.55 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Мебель** |  | Учимся спускаться и подниматься, держась за перила | **Чтение сказки «Маленькие истории о мастерах»** стр.73 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Я расту** | **Игра «В гостях у Мойдодыра»** Т.Гарнышева стр.13 |  | **Чтение стихотворения И.Муравейко «Я сама»** стр.54 Н.В.Алешина. |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | **«Опасные предметы»** стр.11 К.Ю.Белая.  **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»** Т.Гарнышева стр.10 | **«Если ребенок потерялся»** стр.16 К.Ю.Белая. | **П/г «Моя семья»** стр.51 В.А. Ананьев.  **«Взаимная забота и помощь в семье»** стр.8 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **Наблюдение за снегом.** Стр.52 В.А. Ананьев.  **Упражнение «Какой прекрасный зимний день»** стр.60 В.А. Ананьев. |  | **Игровая ситуация «Кукла заболела»** стр.52 В.А. Ананьев.  **Чтение «Как зайчишка сугробы мерил».** |
| **Зимушка зима** | **Наблюдение за льдом.** Стр.51 В.А. Ананьев.  **Наблюдение за сосулькой с загадкой:** «Солнце выглянет – заплачет, солнца нет – слезинки прячет» стр.67 В.А. Ананьев. |  | **Элементарное экспериментирование с увеличительным стеклом «Грязный снег»** стр.56 В.А. Ананьев.  **Наблюдение «Какой бывает лед»** стр.63 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | **Наблюдение за инеем.** Стр.55 В.А. Ананьев.  **Чтение «Как ягоды рябины увидели снежинку».** |  | **«Хрупкие веточки».** |
|  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | **Наблюдение за елью.** Стр.59 В.А. Ананьев. | **д/и «Что хорошо, что плохо?»** Т.Гарнышева стр.14 | **Д/и «Сказочные превращения»** стр.51 В.А. Ананьев.  **«Снегурочка в гостях»** стр.8 Алябьева.  **Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»** стр.61 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | **«Беседа Снегурочки с детьми»** стр.6 Алябьева. | Катание по полуледяной дорожке с поддержкой взрослого. Стр.63 В.А. Ананьев. | **Развлечение «Зимние забавы»** стр. 57 В.А. Ананьев.  **Игра «Снеговик пропал»** стр.6 Алябьева. |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | **д/и «Спрячь мышку»** Гарнышева стр.20 | С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» |  |
|  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | **Наблюдение за кормушкой**. Стр.63 В.А. Ананьев. |  | **«Столовая для птиц».**  **«Птицы зимой»** стр.57 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт** | **- Наблюдение за ветром**  Цель: познакомить с опасностью сильного ветра; рассказать, как вести себя при сильном ветре | **Игра-ситуация «Железная дорога»** стр.21 Н.Ф.Губанова. | **Игры с транспортными игрушками.** Стр.48 В.А. Ананьев.  **Игра-ситуация «Кто шофёр»** стр.20 Н.Ф.Губанова.  **Д/и «Автомобили»** стр.31 Артемова.  **П/и «Воробушки и автомобиль»** стр.71 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Мужские профессии** |  | **Прогулка к проезжей части.** Стр.68 В.А. Ананьев. | **Игра-ситуация «Папа – хороший хозяин»** стр.18 Н.Ф.Губанова. |
| **Мужские профессии** |  |  |  |
| **Женские профессии** |  |  | **Игра-ситуация «Мама пришла с работы»** стр.16 Н.Ф.Губанова.  **Чтение стихотворения Г.Виеру «Мамин портрет»** стр.63 В.А. Ананьев. |
| **Мама, милая моя!** | **Чтение сказки «Волк и семеро козлят»**  (правила поведения с незнакомыми людьми) |  | **Игра-ситуация «Мама и дочка»** стр.13 Н.Ф.Губанова.  **Инсценирование стихотворения С.Капутикян «Мама обедает»** стр.63 В.А. Ананьев.  **Заучивание стихотворения Я.Акима «Мама»** стр.67 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Посуда** | **«Тарелочка из глины»** стр.34 Дыбина. |  | **«В мире стекла»** стр.25 Дыбина.  **«Мы моем посуду»** стр.35 Дыбина.  **Игра «Овощи на тарелке»** стр.130 Н.Ф.Губанова. |
|  |  |  |  |
| **Продукты питания** | **Д/и «Магазин»** стр.10 Артемова. | **«Мы едем за продуктами».** | **Игра-ситуация «Что у нас на обед?»** стр.18 Н.Ф.Губанова.  **Примемся за обед.** Стр.17 Артемова. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** |  |  | Народные праздники. |
| **Весна пришла!** | **Наблюдение за таянием снега.** Стр.71 В.А. Ананьев.  **На прогулке «Весенние лужицы»** стр.71 В.А. Ананьев. | **Игра-ситуация «Мокрые дорожки»** стр.45 Н.Ф.Губанова. | **Игра-ситуация «Приветливый ручей»** стр.96 Н.Ф.Губанова. |
| **Весна пришла!** | **Наблюдение за скворцом.** Стр.71 В.А. Ананьев. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Театр** |  |  | **Игра-ситуация «Варя пришла в театр»** стр.72 Н.Ф.Губанова. |
| **Театр** |  |  |  |
| **Комнатные растения** |  |  | **Участие детей в уходе за комнатными растениями.** Стр.65 В.А. Ананьев.  «Комнатные растения» стр.68 В.А. Ананьев. |
| **Во саду ли в огороде** |  |  | **«Посадка репчатого лука»** стр.64 В.А. Ананьев.  **Рассматривание иллюстраций об овощах, фруктах, ягодах**. Стр.76 В.А. Ананьев.  **Игра-разминка с пением «Наш огород»** стр.62 Н.Ф.Губанова. |
| **Цветочные фантазии** |  |  |  |
| **Насекомые** | **Наблюдение за насекомыми.** стр.75 В.А. Ананьев. |  | **Игра-ситуация «Лети, мотылек»** стр.103 Н.Ф.Губанова. |
|  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** |  |  |  |

**Используемая литература:**

В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников», Томский университет, 2000 г.

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» ,Москва «Просвещение», 2001

Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт –Петербург, 2010г.

Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками», Москва, 2003г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»,Москва, 2012г.

О.В. Дыбина «приобщение к миру взрослых» Москва, 2010г.

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» Москва, 2001

Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольника с окружающим миром и социальной действительностью»

О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук»( Москва,2010)

Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Москва , 2008 г.

С.Н.Черепанова «правила дорожного движения», Москва, 2009г.

Е.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва,2010 г.

Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей» Москва, 2012 г.

ОО «Познавательное развитие»

Направление: Формирование элементарных математических представлений.

Направление: Развитие познавательно-исследовательской деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Игры на знакомство и закрепление свойств предметов** | **Игры на знакомство с понятием количество** | **Игры на знакомство с понятием величина** | **Игры на знакомство и закрепление геометрических форм** | **Игры на развитие ориентировки в пространстве** | **Игры на развитие ориентировки во времени** | **Наблюдения и опыты** |
| **Здравствуй, детский сад!** | М/И Разноцветные дорожки (Планирование ВД,14) | М/У Сосчитай сколько ребят (девочек, мальчиков, в платьицах, в шортиках)  (прил.) | П/И Каравай  (Е.В. Сербина,21 задание 1) | М/У Найди все круглые предметы  (прил.) | М/У Кто где стоит (по отношению друг к другу)  (прил.) | П/И День и ночь  (прил.) | Целевая прогулка по группе. Наблюдения за предметами ближайшего окружения, сравнение их по размерам, форме (высокие низкие дома, деревья; прямоугольные окна, круглые мячи и т.д.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | М/И Чей бантик (Планирование ОД,17) | М/И Покормим Мишку (Е.В. Сербина,16) | М/И Сначала и потом (Е.В. Сербина,21 задание 6 а);  М/И «Спрячь игрушку» (Панова, 12) | М/У выложи… квадрат (камешками, палочками, игрушками и т.п.)  (прил.) | Д/И Найди игрушку (Планирование ВД,144) | М/И Помоги зайчику найти фотографию (день/ночь)  (прил.) | Песок. Свойства песка (Приложение№17)  Материалы из которых сделаны игрушки  ( картон, ткань, пластмасса, дерево,резина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Д/И Найди такой же (Новикова, 4) | Д/И поиграем с птичками (Планирование ВД,20) | М/И Найди большой и маленький листок  (прил.)  «Большие и маленькие» (Тарабарина, 207) | Д/И Прокати в ворота (Новикова,24)  М/У Выложи круг из листочков  (прил.) | М/У Куда спрятался красный листочек  (прил.) | М/У Листья (Т.И. Тарабарина,107) Стихотворение  «Осень пришла» (Тарабарина, 105) | Наблюдение за осенними изменениями в природе (похолодало, пожелтели листья). Задание на дом: рассмотреть горки на детских площадках.  Сбор листьев и цветов для засушки. Заготовка природного и бросового материала.  Чем плотнее утрамбовываешь песок, тем крепче постройка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Фрукты** | Д/И Парные картинки (Планирование ВД,21) | Д/И Один-много (Планирование ВД,44) | Д/И Большие и маленькие (Планирование ВД,58) | М/И Чудесный мешочек (Новикова,22) | Где находится апельсин, яблоко  (прил.) | Д/И Подбери картинки день/ночь (прил.)  Стихотворение «Осень» (Тарабарина, 103) | Продолжать знакомить детей со свойствами песка (пропускать через воронку, заполнять им баночки, пузырьки). Рассмотреть заборы (высокие, низкие, кирпичные, деревянные, металлич., вдоль дорог, вокруг здания). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Овощи** | Д/И Найди одинаковые предметы (овощи) (Планирование ВД,76) | М/И Один-много (Планирование ВД,113) | Д/И Большие и маленькие (Планирование ВД,58) | М/У Найди такой же (Планирование ВД,105) | Где, что находится (прил.) | Когда это бывает? (Тарабарина, 12) | «Загадки с грядки» «Витаминки на картинке» (о полезных овощах и фруктах)  Рассматривание иллюстраций и плакатов. Рассмотреть помидор, огурец, закрепить умение различать их по цвету, форме.  Обратить внимание – у кубика нет узкой и широкой сторон как у кирпичика, стороны одинаковы. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | Д/И Парные картинки (Планирование ВД,21) | Д/И Поиграем с матрёшками (Планирование ВД,18) | М/У Один – туда, другой – сюда (Планирование ВД, 77) | М/У Кто больше назовёт (Новикова,40) | М/И Где, что находится?  (прил.)  М/И Найди ягоды  (прил.) | Подбери картинки (части суток)  Какая бывает осень (Тарабарина, 103) | Запомнить тропинки в парке. Знакомство с пешеходной дорожкой. Когда идёт дождь, можно набрать в ведро воду.  Д/и «Широкий-узкий». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда** | Д/И Подбери матрёшкам платочки (Планирование ВД,71) | М/И Столько-сколько (Новикова,45) | М/И Отгадай чего не стало (Новикова,76) | М/У Что бывает такой формы (Новикова, 75) | Д/И Поможем Маше растеряше собраться на улицу (прил.) | Части суток (Тарабарина, 14) | Рассматривание иллюстраций с изображением одежды. Наблюдение за людьми на улице, во что одеты. Д/и «Кто во что одет?». Знакомить со свойствами ткани, со структурой её поверхности.  Рассматривание детских кабинок для одежды . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обувь** | Д/И Найди своё место (Планирование ВД,79) | Д/И Один и много (Планирование ВД,113) | Д/И Построим игрушки на зарядку (Планирование ВД,19) | М/И Найди свою пару (Новикова,37) | М/И Расставь по порядку (Новикова,78) | П/И День и ночь (прил.) | Рассматривание иллюстраций с сезонной обувью. По лужам можно ходить в резиновых сапогах. Д/и «Широкий-узкий». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Д/И Найди свой домик (Планирование ВД,35) | М/И Столько сколько (Новикова,45) | М/И Выше-ниже (Новикова,19) | М/У Что бывает такой формы (Новикова,75)  Круг, квадрат (Тарабарина, 211) | Д/И Что, где? (домашние животные)  (Новикова, 84) | Стихотворение «Хороший день» (Тарабарина, 19) | Д/игра «Чей детёныш?». Наблюдать за собакой, учить выделять характерные признаки внешнего вида. Рассмотреть иллюстрации домашних животных, закреплять их название, выделять характерные особенности (рога, хвост и т.д.)  Знакомство со свойствами снега (снег пушистый и легкий); Подбросить снег на лопатках вверх и понаблюдать, как он падает, легко рассыпаясь.  Знакомство со свойствами льда (лед хрупкий и тонкий); Разбить лед лопаткой и рассмотреть кусочки.  Снег и лед от тепла тают. Для этого взять снег и кусочек льда, положить на ладошку и понаблюдать, как они начнут таять. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой дом** | Д/И Подбери по форме (Планирование ВД,45) | М/И Столько сколько (Новикова,45) | М/И Скажи наоборот (Новикова,50) | М/У Подумай и закрась (5,41) | Д/И Чей домик? (Планирование ВД,37) | М/И Что мы делали (Планирование ВД,15) | Рассматривание иллюстраций, фото с изображением домов (одно-многоэтажный, деревянный,блочный и т.д.), комнат в квартире, бытовыми приборами. Д/и «Что ты видишь высокое (низкое)?»  Предложить взять снег в ладошку, дать определения: холодный, белый, в руке тает. Знакомить со свойствами льда: скользкий, холодный, по нему можно прокатиться. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мебель** | Д/И Назови похожий предмет (Планирование ВД,44) | М/У Один-много (Планирование ВД,232) | Д/И Пригласим матрёшек в гости (Планирование ВД,33) | М/У Кто больше назовёт (Новикова,40) | Д/И Найди место (Планирование ВД,63) | Д/И Когда это бывает? (Планирование ВД,12) | Рассматривание иллюстраций, фото с изображением мебели. Определять основные признаки предметов мебели(Цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)  Опыт: набрать снег в баночку и поставить в теплое место. От комнатного тепла снег растает, образуется вода. Обратить внимание детей на то, что вода грязная; иногда снег бывает липкий, а иногда рассыпчатый. Рассказать, что можно делать из липкого снега (лепка снеговика, «пирожки» из формочек). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Я расту** | И/У Красные флажки (Планирование ВД,90) | Д/И Поиграем с матрёшками (Планирование ВД,197) | Д/И От маленького к большому (Планирование ВД,197) | Д/И Собери бусы (Математика от 3-7,16) | М/И Что где лежит (Планирование ВД,43) | Д/И Что за чем? (Планирование ВД,130) | Рассматривание иллюстраций с изображением людей разного пола и возраста, рассматривание альбомов «Я расту». Наблюдения за детьми из других групп на прогулке. Пригласить детей из других групп (несколько человек) – отметить, что чем старше ребенок, тем он выше, тем больше размер его рук, ног и т. д. Экскурсия в медицинский кабинет, проведение антропометрии.  Приложение№18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | Д/И Найди такой же (Планирование ВД,105) | М/И Столько сколько (Новикова,45) | Д/И Сравни и назови (длинный, короткий)  (Планирование ВД,211) | Д/И Найди свой домик (Планирование ВД,180) | М/У Что, где? (Новикова,84) | М/У Бывает – не бывает  (Планирование ВД,130)  Стихотворение «Встреча зимы2 (Тарабарина, 109) | Оформление фотоальбомов по темам «Наш активный выходной». Д/и « Моё имя».  Д/и «Волшебный мешочек» (одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Д/И Волшебный сундучок (Планирование ВД,129) | Д/И Кто больше назовёт (один/много)  (Новикова,40) | Д/И У кого длиннее хвост  (Математика от 3-7,30) | Д/И Что бывает такой формы (Новикова,75) | М/И Что, где?  (Новикова,84) | Д/И Что за чем? (Планирование ВД,130)  Загадки про зиму (Тарабарина, 27) | Свойство снега - сыпучий. Уточнить название одежды детей и взрослых, отметить, что люди стали одеваться теплее. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка зима** | Д/И Найди нужный цвет (Планирование ВД,81) | Д/И Один много  (Планирование ВД,232) | М/И Домики и дорожки  (Математика от 3-7, 12) | Д/И Назови фигуру  (Планирование ВД,206) | Д/И Кто где стоит  (Планирование ВД,200) | Д/И Когда это бывает  (Планирование ВД,12)  «Времена года» (Тарабарина, 86) | Свойство снега - твёрдый(в комке, глыбе).  Д/и «Чьи это следы?». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | Д/И Найди такой же (Планирование ВД,105) | М/И Столько сколько (Новикова,45) | М/И Смотай ленту  (Математика от 3-7,15) | Д/И Найди свою пару (Новикова,37) | Д/И Кто где стоит (Планирование ВД,200) | П/И День и ночь (прил.) | Рассматривание картин, иллюстраций, фото с изображением зимнего леса, парка. Обратить внимание на цвет ствола у березы, закрепить понятие о строении дерева (ствол, ветки, листья). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | Д/И Соберём шарики в корзинку (Планирование ВД,53) | М/И Скажи сколько  (Планирование ВД,308) | Д/И Подберём шарфики для кукол  (приложение) | М/И Кто больше назовёт (3,40) | М/И Кто где спрятался (Планирование ВД,48) | М/И Что за чем? (Планирование ВД,130) | Опыт: как получается лед? Наблюдение за процессом приготовления цветных льдинок, за работой детей старшей группы по строительству построек из снега. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | Д/И Пригласим собачек в гости (Планирование ВД,60) | Д/И Угостим кукол чаем  (Планирование ВД,182) | Д/И Разложи и назови (Планирование ВД,334) | М/И Сложи такой узор  (Планирование ВД,93) | Д/И Найди, что спрятано  (Планирование ВД,99) | Д/И Бывает – не бывает (Планирование ВД,130)  Загадки про зиму (Тарабарина, 86) | Рассматривание картин, иллюстраций с изображениями зимнего городка, снежных построек.  Рассмотреть строение снежинки через увеличительное стекло. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | Д/И Рассадим гостей (Планирование ВД,45) | Д/И Скажи сколько  (Планирование ВД,308) | Д/И Морковка для зайчат  (Планирование ВД, 171) | Д/И Чей домик  (Планирование ВД,37) | Д/И Найди место  (Планирование ВД,63) | Д/И Назовите пропущенное слово (Планирование ВД,15) | Д/и «Угадай животное по описанию». Рассматривание иллюстраций. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | Д/И Подбери перышко (Планирование ВД,159) | Скажи сколько  (Планирование ВД,274) | Д/И Сравни и назови  (Планирование ВД,211) | Д/И Найди фигуру  (Планирование ВД,317) | Д/И Найди где спрятано (Планирование ВД,43) | М/И Что мы делали? (Планирование ВД,15) | Наблюдать за птицами. Отметить, что птицы бывают большие и маленькие. Закреплять умение различать птиц по величине.  Д/и«Сколько птичек?», «Что за птичка?» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | М/И Размести пассажиров» (Павлова, 22)  Д/И Найди своё место (Планирование ВД,79) | Д/И Столько-сколько (Новикова,45) | Д/И Что больше  (Планирование ВД,60) | Д/И Назови похожий предмет  (Планирование ВД,44) | М/И Что, где лежит  (Планирование ВД,51) | Д/И Назовите пропущенное слово (Планирование ВД,13) | Рассматривание картинок с изображением транспорта. Закрепить называние частей машины. Наблюдение за работой шофёра и транспортом на прогулке. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | Д/И Что из чего сделано  (Планирование ВД,159) | Скажи сколько  (Планирование ВД,274) | Д/И Сравни и назови  (Планирование ВД,211) | Д/И Найди фигуру  (Планирование ВД,317) | М/И Что, где лежит  (Планирование ВД,51) | М/У Что за чем (Планирование ВД,130)  «К зиме в гости» (Тарабарина, 111) | Полицейский, шофёр, пожарник, строитель. |
| **Мужские профессии** | Д/И Подбери по форме  (Планирование ВД,45) | Д/И Поиграем с матрёшками (Планирование ВД,18) | Д/И Выше/ниже (Новикова,76) | Д/И Назови фигуру  (Планирование ВД,206) | М/У Расставь по порядку (Новикова,78) | М/И Когда это бывает (5,24) | Свойства деревянных предметов- не тонет (опыт). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | Д/И Волшебный сундучок (Планирование ВД,129) | Д/И Сравни и назови (Планирование ВД,211) | М/И Скажи наоборот (Новикова,50) | М/И Сложи такой узор (Планирование ВД,93) | М/И Что, где? (Новикова,84) | Д/И Бывает – не бывает (Планирование ВД, 130)  Стихотворение «Весна» (Тарабарина, 88) | Наблюдение за трудом взрослых в детском саду, на улице. Мебель в парикмахерской. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | Д/И Разноцветные крышки (Планирование ВД,92) | Д/И Больше-меньше  (Планирование ВД,193) | Д/И Отгадай чего не стало (Новикова,76) | Д/И Найди свой домик (Новикова, 34) | М/И Что, где лежит  (Планирование ВД,51) | П/И День и ночь  (Планирование ВД,13) | Н наблюдение за солнцем: оно появляется всё чаще, с каждым днем светит ярче.  Опыт: предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются. Объяснить, что в это время зима как бы борется с наступающей весной. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Посуда** | Д/И Что из чего сделано? (Планирование ВД,159) | Д/И Что больше? (Планирование ВД,60) | Д/И Сравни и назови (Планирование ВД,211) | Д/И Чудесный мешочек (Новикова,22) | Д/И Найди, что спрятано (Планирование ВД,99) | Д/И Что мы делали (Планирование ВД,15) | Из чего сделана посуда - стекло, дерево, пластик, глина. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Продукты питания** | Д\И скажи, кто какой (Планирование ВД, 277) | Д/И Поиграем в мяч (Планирование ВД,23) | Д/И Что больше? (Планирование ВД, 60) | М/У Что бывает такой формы?  (Новикова, 75) | Д/И Найди место (Планирование ВД, 63) | М/И День и ночь (Новикова, 13)  М/И Назовите пропущенное слово (Тарабарина, 13) | Д/и «Съедобное - несъедобное».  Предложить покататься с горки, уточнить, что она осела, проваливается, снег подтаивает на солнце и становится рыхлым. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Д/И Из чего это сделано? (Планирование ВД, 141) | Д/И Скажи сколько (Планирование ВД, 308) | Д/И Сравни и назови (Планирование ВД,211) | М/У Что бывает такой формы?  (Новикова, 75) | Д/И Кто, где спрятался? (Планирование ВД, 48) | Д/И Когда это бывает (части суток)  (Е.В. Сербина, 69) | Рассматривание картинок с изображением народных игрушек (матрёшек, соломенная кукла, дер. лошадки, дымковская игрушка). Материалы - дерево, ткань, глина, солома. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | Д/И Узнай на ощупь (Планирование ВД, 301) | М/У Сколько листочков (прил.) | Д/И Отгадай чего не стало (Новикова, 76) | Д/И Назови фигуру (Планирование ВД, 206) | Д/И Найди место (Планирование ВД, 63) | М/И Когда это бывает (5,24) | Обратить внимание на погоду, встать лицом к солнцу, постоять, ощутить его тепло. Сделать то же в тени. Закреплять умение определять состояние погоды по определенным признакам, обозначать словом (тепло, холодно…).  Познакомить со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, журчать, быть светлой, прозрачной или мутной). |
| **Весна пришла!** | Д/И Найди такой же (Планирование ВД, 226) | Д/И Один-много  (Планирование ВД, 232) | Д/И Кто меньше  (Планирование ВД, 281) | М/У На что похоже (Математика от 3-7, 16) | Д/И Найди где спрятано (Планирование ВД, 43) | М/И Что за чем (Планирование ВД, 130)  Стихотворение «Капель» (Тарабарина, 89) | Постройка мостика на одном куличике с пластиной - неустойчив.  Наблюдение за первыми сосульками (сравнение их по толщине, величине).  Опыт: внести сосульку в теплое помещение и понаблюдать, как она будет таять. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | Д/И Что из чего сделано? (Планирование ВД, 226) | Д/И Один-много (Планирование ВД, 223) | Д/И От маленького к большому (Планирование ВД, 281) | Д/И Найди такой же (Планирование ВД,313) | Д/И Что где находится (Помораева, Позина, 42) | М/И Разноцветные фонарики (Математика от 3-7, 13) | Рассматривание иллюстраций, картин, книжных выставок в группе, привлечение к участию в беседах, обмен впечатлениями о прочитанном, увиденном.  Наблюдения за снегом (чернеет, становиться рыхлым, тает).  Опыт: наблюдение за снежными постройками: снежной бабой, горой, кукольной комнатой. Слепить и расставить снежные фигурки, посмотреть, что будет с ними на солнце. |
| **Театр** | Д/И Найди своё место (Планирование ВД, 79) | П/И Сделай как я (повтори движение)  (прил.) | Д/И Кто меньше (Планирование ВД, 203) | М/И Сложи такой узор (Планирование ВД, 93) | Д/И Кто где спрятался? (Планирование ВД, 48) | Д/И Когда это бывает (Планирование ВД, 335) | Опыт: запустить в лужу кораблик. Понаблюдать, как он намокнет. (Спросить детей, почему кораблик намокает.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | Д/И Подбери по цвету (Планирование ВД, 49) | М/И Каких цветов больше, а каких цветов меньше? | Д/И Что больше?  (Планирование ВД, 60) | Д/И Чудесный мешочек (Новикова, 22) | Д/И Найди, что спрятано (Планирование ВД,99) | Д/И Бывает- не бывает  (Планирование ВД, 130) | Д/и «Найди листок, какой покажу». Рассмотреть бутоны у цветущих растений, наблюдать за раскрытием цветка. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | Д/И Скажи кто какой? (Планирование ВД, 277) | М/У Сравни чего в огороде больше? | М/И Медведи и пчёлы (Математика от 3-7, 11) | Д/И Прокати до ворот (5,44)  Д/И Назови фигуру (Планирование ВД, 206) | Д/И Кто где стоит (Планирование ВД, 329) | Д/И Разноцветные фонарики  (Математика от 3-7, 13)  «Назовите соседей» (Тарабарина, 13) | Наблюдение за растениями на участке и огороде. «Найди листок, какой покажу».  Познавательное занятие: »Земля, песок, камни»  Приложение№19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | Д/И Что из чего сделать? (Планирование ВД, 226) | Д/И расставим цветы в вазы (прил.) | Д/И Кто больше? (Е.В. Сербина, 23) | Составь узор из цветов |  | Д/И Что сначала, что потом? (прил.)  «Где гостит корзинка» (Тарабарина, 121) | Рассмотреть клумбы с цветущими растениями. Закреплять умение находить у травянистых растений стебель, листья, цветы.  Д/и «Найди самый большой», «Угадай растение по описанию». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые** | Д/И Узнай на ощупь (Планирование ВД, 301) | М/И бабочки и цветочки (много один) (прил.) | М/И Кто большой? (Е.В. Сербина, 23) | Д/И Чудесный мешочек (прил.) | М/У Посади бабочку на цветочек, а кузнечика под цветок (прил.) | Что делаем…утром, днём, вечером, ночью (прил.) | Наблюдение за насекомыми (муравьи, жуки, бабочки; ползают, летают).  Д/и «Угадай насекомое по описанию», «Да или нет». Рассмотреть божью коровку, воспитывать бережное отношение к насекомым. Закреплять знания о бабочках и жуках (есть крылья, летают). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | Д/И Скажи кто какой? (Планирование ВД,277) | М/У Чего больше, кого больше? (прил.) | П/И Перейди через ручеёк (узкий/широкий) (прил.) | П/И Классики  П\И Волшебные дорожки (прил.) | Наблюдение на улице (что слева, что справа) | Нарисуй деревья в разное время года (Е.В. Сербина, 43)  Игра «Времена года» (Тарабарина, 86) | Наблюдение за солнцем — солнце яркое, теплое, много солнечных дней. Познакомить детей со свойствами солнечных лучей.  Опыт: намочить песок и понаблюдать с детьми, как он сохнет. Повесить на солнце выстиранное кукольное белье, понаблюдать, как оно будет высыхать. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | Д/И Найди такой же (Планирование ВД, 105) | М/У Скажи сколько (приложение) | Рассматривание отпечатков подошвы на песке.  Лепим куличи из песка | Рассматривание отпечатков разных предметов на песке | П/И Найди мяч (прил.) | Н/И Когда это бывает (рассматривание картинок)  Стихотворение «Весёлое лето» (Тарабарина, 97) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ОО «Речевое развитие»

Направление: Развитие речи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы**  **для формирования словаря** | **Формы работы для совершенствования звуковой культуры речи** | **Комплексы артикуляционной гимнастики** | **Формы работы для совершенствования грамматического строя речи** | **Формы работы для развития связной речи** |
| **Здравствуй, детский сад!** | **1.«Детский сад»**  Н.В. Алёшина, стр. 12  **2.«В детском саду»**  Н.Ф.Губанова, стр. 47-48  **3.«Подбор прилагательных»**  О.А. Белобрыкина , стр. 40 | **Звук «а»**  М.Ф. Фомичева, с. 86  **Сказка о веселом язычке**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с.28 | Н.В.Нищева  Весёлая артикуляционная гимнастика.  (есть в приложении) | **1. «Прятки»**  См. Картотека.  **2. «Малыши спрятались»**  О.С. Ушакова А.Г. Арушанова , стр. 85  **3. «Кто к нам пришёл?»**  О.С. Ушакова А.Г. Арушанова , стр. 91 | **1.Беседа по картине «Мы играем в кубики»**  О.С.Ушакова, стр.21  **2.Пересказ сказки. «Репка»**  О.С.Ушакова. , стр. 36 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | **1.«Зачем нужны игрушки»**  Т.И. Петрова , стр. 8  **2.«Кто у нас в гостях?»** Т.И. Петрова, с.9  **3.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 30 | **Звук «у»**  М.Ф.Фомичева, , с. 89  **Игра «Успокой куклу»**  М.Ф.Фомичева, с.87 |  | **1.«Познакомим Мишку с игрушками»**  Т.И. Петрова , стр. 9  **2.«Что в магазине игрушек?»**  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 28  **3.«Расскажи, что где находится?»**  С.Е. Гаврина  Расскажи, что где находится? 3-5 лет, стр. 5 | **1. Составление рассказа «Мишка»**  Смирнова, стр. 6  **2.Составление описательного рассказа об игрушке**  Т.И.Петрова, стр. 7  О.С.Ушакова. Стр.16, 18,27,29, 33, 41, 43, 59,61,64, 67,  **3.Описание внешнего вида куклы Оли**  О.С.Ушакова, стр.23 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **1.«Расскажи про осень»**  Т.И. Петрова, стр. 12  **2.«Звуки в лесу»**  Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь, стр. 27  **3.«Найди листочек»**  см. картотека  **4. «Измени слово»**  Т.И.Петрова, стр.12 | **Звук «и»**  М.Ф.Фомичева, с.92  **«Волшебный кубик»**  В.В. Гербова, с. 12 |  | **1. «Измени слово»**  Т.И. Петрова, стр. 12  **2. «Осень»**  Г. А Быстрова. Э. А. Сизова Т.А. Шуйская, стр. 45  **3. «Что делает? Что делают»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова, стр. 122 | **1. «Что будет, если…» см. картотека.**  **2.Беседа «Расскажи про осень**»  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.12 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Фрукты** | **1.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А. Новиковская, стр. 30  **2.«Не ошибись»** см. картотека  **3.«Чудесный мешочек»** А.Г. Арушанова., стр. 55  **4. «Попробуем яблочко»**  Л.Н. Смирнова, стр. 12  **5. «Угостим зверюшек**»  Смирнова , стр. 14  **1.«Что растёт в саду?»**  Т.И.Петрова. С.16 | **Повторение изученных звуков**  **Игра «Колобок»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 33  **«Вытягивание ниточки»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 12 |  | **1.«Что в магазине?»** О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 28  **2.«Было и не стало»**  см. картотека  **3.«Юный художник»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 213 | **1. Рифмованный рассказ «В саду»**  Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 14 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Овощи** | **1.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А Новиковская., стр. 30  **2.«Не ошибись»**  см. картотека  **3.«Чудесный мешочек»** Арушанова, стр. 55  **4. «Корзина с овощами»**  Л.Н. Смирнова, стр. 12  **5. «Дети овощи учили»**  Л.Н. Смирнова., стр. 12  **1. «Вершки и корешки»**  Т.И.Петрова, стр.13 | **Звук «о»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 34  **«Ох!» - радостное и грустное восклицание**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 34 |  | **1.«Что в магазине ?»**  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 28  **2.«Было и не стало»** см. картотека  **3.«Юный художник»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 213  **4. «На столе или в столе»**  Л.Н. Смирнова, стр. 12 | **1. Составление рассказа « В огороде»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет), стр. 12  **2.Описание овощей и фруктов**  О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, стр. 70 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | **1.«Что можно делать с … С чем можно делать…»**  см. картотека  **2.«Деревья, кустарники и их плоды»**  см. картотека  **3. «Грибы, ягоды»**  Т.И.Петрова,стр.17 | **Звук «э»**  М.Ф.Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с.97  **Игра-инсценировка** **«Теремок»**  В.В. Гербова, с. 40 |  | **1.«Один-много»**  см. картотека.  **2.«Подбор прилагательных»**  О.А. Белобрыкина Речь и общение, стр. 40  **3. «С чем корзиночки?»**  Г. А Быстрова.. Э. А Сизова. Т. А Шуйская., стр. 51 | **1.Беседа «Грибы, ягоды»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.17 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Одежда** | **1.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А. Новиковская, стр. 30   1. **22. «Собираемся на прогулку»** см. картотека   **3.«Что в чём?»**  О.А Белобрыкина, стр. 47  **4 . «Одежда»** Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.30 | **Звук «и»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 37  **«Чья вещь?»**  В.В. Гербова, , с. 16 |  | **1. «Найди одежду»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет), стр. 22  **2. «Чья вещь?»**  В.В.Гербова  Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.34  **3. «Какого цвета у меня одежда?»** | **1. «Оденем куклу»**  Л.Н Смирнова, стр. 23  **1.Беседа «Одежда»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа,стр.30  **3. Беседа по картине «Шарик улетел»**  В.В.Гербова, стр.36 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Обувь** | **1.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А. Новиковская, стр. 30  **2.«Что в чём?»** О.А. Белобрыкина, стр. 47 | **Повторение изученных звуков**  М.Ф. Фомичева, с.99  **Д/и «Чего не стало?»**  В.В. Гербова, с. 16 |  | **1. «Один – много»**  **2. «Собираемся на прогулку»**  Г. А Быстрова. Э. А. Сизова Т. А. Шуйская, стр. 40 | **1. Беседа «Алгоритм одевания на прогулку**» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | **1.«Кто живёт во дворе?**  См. Картотека. 2.«Кто как голос подаёт?»См. Картотека. **3.«Назови лишнее слово»**  Р.И. Лалаева Н.В., стр. 84 -85  **4. «Кто это?»**  Л.Н Смирнова, стр. 38  **5. «Кого не стало?»** Т.И.Петрова., стр.29  **6. «Кот и мыши»**  Т.И.Петрова, стр.27  2.Д/и «Тили - бом»  Т.И.Петрова,стр.29 | **Гласные звуки**  А.И. Максаков. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, с.29  **Игра «Кот и мыши»**  М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 89  **«Кошка Мурка»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 51 |  | **1.«У кого - кто?»**  О.А. Новиковская, стр. 23  **2.«Расскажи, кто где находится?»**  С.Е.Гаврина, стр. 2-4  **3.«Кого не стало?»**  Т.И. Петрова, стр. 29  **4.«Чьи детки?»**  Т.И. Петрова, стр. 50  **5. «Чем угостишь?»**  Л.Н. Смирнова , стр. 38  **6. «Было и настало»**  См. Картотека | **1.Беседа «Домашние животные»**  Т.И.Петрова. , стр.26  **2.Пересказ сказки «Курочка ряба»**  О.С.Ушакова., стр.14  **3.Пересказ сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок»**  О.С. Ушакова. , стр. 55  **4.Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»**  О.С. Ушакова, стр. 83 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мой дом** | **1.«Из чего сделано?»** Новиковская, стр. 32  **2.«Подбор прилагательных»** О.А. Белобрыкина, стр. 40  **3. «Что нужно домику?»**  Л.Н. Смирнова , стр. 55 | **Звуки «м-мь»**  М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 99  **«Колокольчиковая песенка» -** звукоподражание  В.В. Гербова, с. 38 |  | **1. «Что есть в домике?»**  Л.Н. Смирнова , стр. 56  **2. «Кто, кто в теремочке живёт»**  В.В.Гербова, стр.42  **3. «У кого похожая картинка»**  Г. А Быстрова.. Э. А Сизова. Т. А Шуйская, стр. 13 | **1. Беседа по картине «Домик малыша»**  В.В.Гербова, стр.43  **2. Игра - инсценировка «У матрёшки – новоселье»**  В.В.Гербова, стр.52 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мебель** | **1. «Назови одним словом»**  Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой, стр. 17  **2.«Не ошибись»**  см. картотека  **3.«Что в чём?»**  О.А. Белобрыкина, стр. 47  **4 . «Доскажи словечко»**  Т.И.Петрова, стр.42 | **Звуки «п-пь»**  М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 102  **Игра с мячом «Не ошибись»**  В.В. Гербова, , с.29 |  | **1.«Что в мебельном магазине?»**  О.А. Новиковская, стр. 28  **2.«Посмотри-ка, что внизу»**  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 15  **3.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А. Новиковская, стр. 30 | **1.Беседа «Мебель»** Т.И.Петрова., стр.41  **2.Сравнительный рассказ «Стул и табурет»**  Т.И.Петрова, стр.42  **3.Описание мебели**  О.С. Ушакова, стр. 79 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Я расту** | **1.«Какие мы?»**  Т.И. Петрова, стр. 25  **2.«У тебя и у меня»**  См. Картотека.  **3.«Кто кем становится»** О.А. Белобрыкина, стр. 49  **4. «Что у тебя, а что у куклы»** Смирнова , стр. 28 | **Звуки «б-бь»**  М.Ф. Фомичева, , с. 104  **«Играем в слова»**  В.В. Гербова, , с. 34, 54 |  | **1.«Кто на чём»** О.А. Новиковская, стр. 13  **2. «Ответь на вопросы»**  Л.Н. Смирнова , стр. 28  **3. «Найди ошибку»**  Л.Н. Смирнова, стр. 48  **4.«Скажи ласково**» Петрова, Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр.25 | **1. Составление рассказа «Машенька»**  Л.Н.Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 29 |
| **Моя семья** | **1.«Кто что делает»**  см. картотека  **2.«Назови лишнее слово»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова, стр. 84  **3. «Четвёртый лишний»**  Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 58 | **Повторение изученных звуков, Игра «Магазин»**  М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 106  **Сказка «Теремок»**  В.В. Гербова, с. 32 |  | **1.«Откуда и куда»** О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 10  **2.«Кто с кем? Кто с чем?»**  О.А. Новиковская, стр. 14 **3.«Подбери признак»**  3.Е., стр.38  **4.«Назови ласково»** 3.Е., стр.38 | **1. «Рассказ по сюжетной картине «Семья»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 58  **2.Речевая игра «За круглым столом»**  Т.И.Петрова, стр.49 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **1.«Подбери слово»**  Т.И. Петрова, стр. 35  **2.«Узнавание»**  О.А. Белобрыкина, стр. 42  **3. «Что лепили дети»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 31 | **Звуки «т-ть»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 60  **Игра «Снежинка»**  М.Ф. Фомичева, с.103 |  | **1.«Представьте себе»** Т.И. Петрова, стр. 35  **2. «Идём на прогулку»**  Л.Н. Смирнова , стр.31  **3. «Какая зима?»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова, стр. 122 | **1. Рассказ «Зима»**  Л.Н. Смирнова, стр.32  **1.Беседа по картине «Саша и снеговик»**  Т.И.Петрова., стр.35  **2.Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»**  О.С.Ушакова., стр. 45 |
| **Зимушка зима** | **1. «Катаемся на санках»**  О.С. Ушакова А.Г. Арушанова и д.р. Занятия по развитию речи в детском саду, стр. 60 | **Звуки «д-дь»**  А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, с.30  **Д/и «Эхо»**  В.В. Гербова, с. 46 |  | **1. «Чудесный мешочек»**  В.В.Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.50 | **1. Составление рассказа по картине «Наряжаем ёлку»**  В.В.Гербова, стр.48  **2. Беседа по картине «Дед Мороз»**  В.В.Гербова, стр.48  **3. Беседа по картине «Вот это снеговик!»**  В.В.Гербова, стр.55 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | **1.«Что в чём?»**  О.А. Белобрыкина Речь и общение, стр. 47  **2. «В лесу родилась елочка».** См картотека.  **3. «Украсим елку к празднику»** См картотека. | **Звуки «н-нь»**  **«Три поросенка»**  Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 15  **Инсценировка сказки «Снегурушка и лиса»**  В.В. Гербова, , с. 45 |  | **1. «Один - много»** (с существительными по теме). См. картотека.  **2. «Назови ласково» (с существительными по теме)** См картотека. | **1. Беседа по картине «Зимний лес»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | **1. «Нарядим ёлочку»**  Л.Н. Смирнова, стр. 33  **2. «Подарки от Дедушки Мороза»**  Л.Н Смирнова, стр. 33 | **Повторение изученных звуков**  Н.С. Варенцова, с. 19  **Д/и «Эхо»**  В.В. Гербова, с. 47 |  | **1. «Игрушки собираются на новогодний праздник»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 33 | **1. Рассказ «Ёлочка»**  Л.Н. Смирнова, стр. 34  **1.Составление рассказа «Празднование нового года» из личного опыта** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | **1. «Зимние забавы»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 35 | **Звуки «к-кь»**  Н.С. Варенцова, , с. 18  **Русская народная потешка «На улице»**  В.В. Гербова, с.46 |  | **1.«Кто на чём»**  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 13 | **1.«Что в мешке у Буратино?»**  О.С. Ушакова, стр. 50 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | **1.«Кто лишний»**  Е.М. Косинова , стр. 22  **2.«Кто живёт в лесу?»** Т.И. Петрова, стр. 32  **3.«Угадай, кто это?»** см. картотека  2**. Словесеая игра «Доскажи**  **словечко»**  Т.И.Петрова., С.33 | **Звуки «г-гь»**  Н.С. Варенцова, с. 24  **Подвижные игры «Гуси-гуси»,** **«Медвежонок Мишка»**  В.В. Гербова, , с. 49, 51, 52  **Имитативные движения «Три пингвина»**  В.В. Гербова, , с. 53 |  | **1.«У кого – кто?»**  О.А. Новиковская, стр. 23  **2.«Расскажи, что где находится?»**  С.Е. Гаврина , стр. 7  **3.«В зоопарке»**  Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь № 3 стр. 22  **4.«Доскажи словечко»** Т.И. Петрова , стр. 33 | **1.Беседа «Кто живёт в лесу?»**  Т.И.Петрова, стр.32  **2.Пересказ сказки «Козлята и волк»**  О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи для детей  3-5 лет,стр. 75 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | **1.«Покажи правильно».**  См. Картотека.  **2.«Доскажи словечко»**  З. А Гриценко, стр. 141  **3. Расскажи о птичке»**  Смирнова , стр. 49 | **Звуки «х-хь»**  В.В. Гербова, , с. 46  **Чувашская песенка «Разговоры» (пер. Л.Яхнина)**  В.В. Гербова, с. 31 |  | **1.Игра «Кто улетел?** ». См. Картотека.  **2. «Один – много»**  З.И. Агранович, стр. 25  **3. «Подбери признак»**  З.И.Агранович, стр. 25  **4. «Наоборот»**  Л.Н. Сластья., стр. 36 | **1. Беседа о зимующих птицах.**  **2. Рассказ-описание «Снегирь»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | **1.«Что лишнее?»**  Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 22  **2. «Чудесная коробка».**  См. Картотека.  **3.«Кто больше действий назовёт»**  м. картотека. | **Звук «й»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с.30, 38  **Игра «Поезд»**  М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с.90, 94 |  | **1.«Поезд»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрякова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 206  **2. «Едем в гости»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 60  **3. « Дети играют»**  В.В.Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.69 | **1.Беседа «Пассажирский транспорт»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр.17  **2.Беседа «Грузовой транспорт»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр. 22  **3.Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»**  Ушакова, стр. 57 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | 1.Игра «Кто больше скажет о профессии»См. Картотека. **2. «Игрушки у врача»**  См. Картотека | **Звуки «ф-фь»**  В.В. Гербова, , с. 65  **Имитативные действия «Шофер»**  О.С. Ушакова, с.20 |  | **1.«Угадай, кому нужны эти предметы?»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова, стр. 191  **2. «Угадай кем он работает?»**  Г. А. Быстрова. Э. А. Сизова Т. А. Шуйская, стр. 47 | **1. «Писатель»**См. Картотека |
| **Мужские профессии** | **1. «Играем в профессии»**  См. Картотека | **Звуки «в-вь»**  М.Ф. Фомичева, с.110  **Игры с мячом**  Н.С. Варенцова, с. 34 |  | **1. «Угадай кем он работает?»**  Г. А. Быстрова. Э. А Сизова. Т. А. Шуйская Логопедические игры и задания, стр. 47 | 1**. Беседа «Кем работает мой папа»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | 1.Игра «Кто больше скажет о профессии»См. Картотека. **2. «Игрушки у врача»**  См. Картотека | **Повторение изученных звуков**  М.Ф. Фомичева, , с.111  **Хоровое «пение» длинной свистящей песни**  В.В. Гербова, с. 68 |  | **1.«Кто чем работает?»**  Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова, стр. 197 | **1.Беседа «Профессия - повар»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников,стр.51  **2.Беседа «Профессия – врач»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр.38 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | **1.«Моя мама»**  Алёшина, стр. 19  **2. «У моей мамы праздник»**  См. Картотека | **Звук «с»**  В.В. Гербова, с. 68  **Д/упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…»**  В.В. Гербова, с 59. |  | **1.«Какими бывают?»**  Белобрыкина ,с. 40 | **1. «Очень мамочку люблю, потому что…..»**  В.В.Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.64 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Посуда** | **1.«Какой? Какая? Какое?»**  О.А. Новиковская, стр. 30  **2.«Что для чего?»**  Т.И. Петрова, стр. 56  **3.«Накроем стол к чаю».**  См. Картотека.  **4 «Федорино горе»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников,стр.55 | **Звуки «с-сь»**  **Слушание рассказа Н. Калининой «Помощники»**  О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 3-5лет, с. 160 |  | **1.«Что в магазине?»** О.А. Новиковская, стр. 28  **2.«Чего не стало?»**  Е.М. Косинова Грамматическая тетрадь № 3 стр. 24  **3. «Прятки»**  См. картотека  **4. «Из чего мы едим»**  Г. А Быстрова.. Э. А. Сизова Т. А. Шуйская, стр. 20 | **1.«Накроем стол к чаю».**  См. Картотека.  **2. «Описание посуды»**  О.С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, стр. 76 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Продукты питания** | **1.«Покажи и назови»**  см. картотека.  **2. «Раз-два-три повтори!»**  Л.Н. Смирнова ,стр. 26  **3. «Что я возьму, чтобы приготовить»**  Г. А. Быстрова. Э. А. Сизова Т. А Шуйская., стр. 43 | **Звуки «с-сь»**  **Д/и «Вставь словечко»**  В.В. Гербова, , с. 52 |  | **1.«Что в продуктовом магазине?»**  О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 28  **2. «Скажи, что ты любишь»**  Г. А. Быстрова. Э. А. Сизова Т. А Шуйская., стр. 49  **3. «Кому что?»**  Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А., стр. 43 | **1. «У куклы Маши день рождения»**  Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 27 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **1.«Холодно – тепло»** см. картотека  **2.«Город мастеров»** Петрова, стр. 118 | **Повторение изученных звуков**  **Чистоговорки**  В.В. Гербова, , с. 61 |  |  | **1. Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»**  В.В.Гербова, стр.62  **2. Беседа «Наши праздники»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | **1.«Я начинаю, а вы продолжаете»**  Петрова, стр. 43  **2.«Кто что делает?»** Белобрыкина, стр. 43 | **Звук «з»**  В.В. Гербова, с.70  **Звукоподражание**  **«Песенка воды»**  В.В. Гербова, с.68 |  | **1. «Какая весна?»**  Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 124  **2. «Кто или что?»**  Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 125 | **1.Беседа «Весна»**  Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.43 |
| **Весна пришла!** | **1. «Когда это бывает?»**  В.В.Гербова , стр.70  **2. «Весенняя гостья»**  В.В.Гербова, стр.78  **3.Что бывает весной?** См картотека.  **4. "Кораблик"** См картотека. | **Звуки «з-зь»**  **Песенка Белочки**  В.В. Гербова, с. 72 |  | **1.«Назови ласково»** (с существительными данной темы). См картотека. | **1. Беседа по сюжетной картине «Весной подрастают цыплята»**  В.В.Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.74 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | 1. Знакомство с театром. | **Звуки «з-зь»**  **Драматизация русской народной песни «Курочка-рябушечка»**  В.В. Гербова, с. 67 |  | **1 «Кто где»**  Новиковская О.А. Логопедическая грамматика, стр. 19 | **1. Беседа по сюжетной картине «Гуси лебеди»**  В.В.Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.54 |
| **Театр** | **1.«Играем на музыкальных инструментах»**  Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3 стр.28 | **Повторение изученных звуков**  **Игра «Заводные ежики»**  В.В. Гербова, с. 65 |  | **1. «Что изменилось?»**  В.В.Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе, стр.68 | **1. Литературная викторина «Бычок - чёрный бочок, белые копытца»**  В.В.Гербова, стр.76 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | **1.«В живом уголке»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 48  **2.«Что в чём?»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 47 | **Повторение изученных звуков**  **Игра «Волшебный сундучок»**  М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 98 |  | 1.«Какого цветка не стало» см. картотека | **1.«Магазин цветов»** см. картотека  **1.Беседа «Комнатное растение»** Петрова, С.47  **2.Составление рассказа о бегонии**  Т.И.Петрова, С.48 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | **1.«Что растёт в саду?»** Петрова Т.И., стр. 15  **2.«Узнавание»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 42  **3.«Загадки Зайца»**   См. картотека | **Звук «ц» изолированно**  **Д/И «Доскажи словечко»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 76 |  | **1.«Один - много»**  См. картотека  **2. «Назови ласково»**  См. картотека | **1. Самостоятельное рассказывание «Что растёт на грядках?»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | **1. «Одуванчики»**  В.В.Гербова, стр.83 | **Звук «ц» в слогах**  **Загадки про цветы**  В.В. Гербова , с. 73 |  | **1. «Сосчитай и назови»**  **2. «Один-много»** | **1. Самостоятельное рассказывание «Мой любимый цветок»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые** | **1.«Кто что делает»** Белобрыкина, стр. 43  **2. «Зверюшки – малютки»**  Смирнова , стр. 66  **2. «Кого ты видел?»**  Смирнова , стр. 66  **3. «Исправь ошибку»**  Смирнова , стр. 67 | **Звук «ц» в словах**  **Звукоподражание «Песенка комарика»**  В.В. Гербова, Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада, с. 70, 72 |  | **1. «Сосчитай и назови»**  **2. «Один-много»**  **3. « Кто как передвигается?»**  Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания, стр. 11 | **1. Рифмованный рассказ** «Муравей и воробей»  Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду стр. 67 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | **1.«Узнавание»** Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 42 | **Звуки «с-з-ц»**  **Д/и «Наведи порядок**  В.В. Гербова, с.76 |  | **1.«Выбери нужную картинку»**  Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет, стр. 118  **2. «Чего (кого) много летом?»**  Смирнова ,стр. 68 | **1. Беседа по картине «Привет белочка»**  В.В.Гербова, стр.84 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | **1. «Наведи порядок»**  В.В.Гербова, стр.85  **2. «Чудесный мешочек»**  В.В.Гербова, стр.85  **3. «Какая игрушка»**  В.В.Гербова, стр.86 | АГ для шипящих согласных звуков  игры |  | **1. «Доскажи словечко»**  В.В.Гербова, стр.85  **2. «Мишка – хвастунишка»**  Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская, стр. 22 | **1. «Спасибо лето»**  В.В.Гербова, стр.82  **2. «Литературная викторина»**  В.В.Гербова, стр.86 |
|  |  |  |  |  |  |

Направление: Приобщение к художественной литературе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Чтение произведений художественной литературы** | **Инсценировка и драматизация отрывков народных сказок и песенок** | **Заучивание потешек, стихотворений** | **Рассматривание иллюстраций** |
| **Здравствуй, детский сад!** | «Колобок» рус.нар. сказка (Карпухина, 30)  «Не только в детском саду...» (Карпухина, стр.134) | «Баю-баю, за рекой» рус.нар. песенка (Карпухина, 49) | «Мыши водят хоровод» рус.нар. песенка (Карпухина, 47) | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» |
|  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | «Сказка о грубом слове УХОДИ» (Карпухина,155)  «Танцуй, моя кукла» норв. песенка (Карпухина,28)  «Берегите игрушки» Э.Успенский (прил.)  «Маша и Ойка» С.Прокофьева (прил.) | Чтение стихотворений А.Барто (К.З, 53) Комплексные занятия | «Мячик» (К.З, 53) | Рассматривание иллюстраций из книги «Игрушки» |
|  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | А.Плещеев «Осень наступила» (К.З, 66)  «Зайчик» А.Блок (К.З, 66) | «Тень-тень-потетень» рус.нар. потешка (Карпухина,46)  «Мишка косолапый по лесу идет…» | «Листопад» В.Мирович (приложение,стр. 28 (3)) | Рассматривание иллюстраций к произведениям об осени |
|  |  |  |  |  |
| **Фрукты** | «Мы сегодня в сад пойдем…» (приложение) | «Мы шли, шли, шли – Яблоньку нашли.Ручки поднимали – Яблочки срывали. Вкорзину положили, Домой поспешили» (О.Новиковская) | «- Ди-ди-ли, ди-ди-ли, Где вы Катю видели? – Загляни в зеленый сад – Катя щиплет виноград» | Рассматривание иллюстраций с фруктами |
|  |  |  |  |  |
| **Овощи** | «Купите лук…» шотл. песенка (Карпухина, 45) | «Репка» рус.нар. сказка - драматизация (Карпухина,84) | «Огуречик, огуречик!» рус.нар. потешка(Карпухина,50) | Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» |
|  |  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | «Снегурушка и лиса» рус.нар. сказка (Карпухина, 92)  «Поехали, поехали за грибами, за орехами…» (приложение) | «У медведя во бору» (приложение) | «Мы шли – шли – шли…»(приложение) | Рассматривание иллюстраций леса с грибами и ягодами |
|  |  |  |  |  |
| **Одежда** | «Рукавичка» укр. сказка (Карпухина, 32); (К.З, 149)  «Маша-растеряша» Л.Воронкова (прил.+ вопросыКарпухина, 96) | «В рукавичках…» З.Александрова (Карпухина, 87) | «Где мой пальчик?» Н.Саконская (Карпухина,72) | Рассматривание иллюстраций к произведению «Маша-растеряша» |
|  |  |  |  |  |
| **Обувь** | «Чудо-дерево» К.И.Чуковский (Карпухина, 163)  «Научу обуваться и братца»  Е.Благинина(Карпухина, 141) | «По дорожке Аня шла…» …» (приложение) | «А баиньки-баиньки» (приложение) | Рассматривание иллюстраций к произведениям К. Чуковского |
|  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Как лисичка бычка обидела» эскимосская сказка (Карпухина, 73)  «Васька» К.Ушинский (Карпухина, 39)  «Трудный день» Й.Чапек (прил.)  «Кто кем становится»А. Шибаев (приложение) | Инсценировка рус. нар. песен-потешек (К.З, стр. 72)  Инсцинировка рассказа К.Ушинского «Уточки» (Карпухина, 40) | «Петушок, петушок…» рус.нар.потешка(Карпухина, 28) | Рассматривание иллюстраций к произведениям К.Ушинского |
|  |  |  |  |  |
| **Мой дом** | «Как коза избушку построила» рус.нар. сказка (Карпухина,188)  «Трудный день» И.Чапек (прил.) | «Теремок» рус.нар. сказка (Карпухина, 35) | «Черненькая собачка Свернувшись лежит: Не лает, не кусает, А в дом не пускает» (Замок) | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» |
|  |  |  |  |  |
| **Мебель** | «Три медведя» (Карпухина, 60) | Игра-инсцинировка «У матрены новоселье» (К.З,стр. 86) | «Четвероногий, но не ходит, Не может лечь, не может сесть. А на него везде садятся, Чтоб почитать или поесть.» (Стул) | Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» |
|  |  |  |  |  |
| **Я расту** | «Девочка чумазая» А.Барто  «Ленивая Бручолина» итал. сказка (Карпухина, 51)  «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский (прил.)  «Когда можно плакать» С.Прокофьева (прил.)  «Сказка о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева (прил.) | «Митя – сам!» Э.Мошковская(Карпухина, 142) | «Большие ноги шли по дороге: То-о-п, то-о-п, то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Топ!Топ-топ-топ!Топ-топ-топ!Топ!» | Рассматривание иллюстраций к произведению «Девочка чумазая» |
|  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Сестрица Аленушка и …» рус.нар. сказка (К.З, 80)  «Гуси-лебеди» рус.нар. сказка (Карпухина, 183; К.З, 139) | «Еду-еду к бабе, к деду» рус.нар. потешка (Карпухина, 46) | «Приставалка» С.Черный(Карпухина, 146; К.З, 33) | Рассматривание иллюстраций к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» |
|  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Снег идет» Л. Воронкова (прил.+ вопросы Карпухина, 95; К.З, 119) | «На санках» О.Высотская(Карпухина,87) | «На дворе горой, а в избе водой»(снег) | Рассматривание иллюстраций к стихам и рассказам о зиме |
| **Зимушка зима** | «Холодно» О.Высотская (Карпухина, 86) | «Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез; Ходит, бородою белою трясет, Топает ногою, только треск идет» С.Дрожжин | «Морозушко-мороз, Не тяни домой за нос. Не студи, не балуй, Иди окно разрисуй!» | Рассматривание иллюстраций к стихам и рассказам о зиме |
|  |  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | «Елочка» О.Высотская (стКарпухина р. 86 (1)) | «Я не папин сын, я не мамин сын, Я на елке рос, меня ветер снес, Я упал на пенек, стал хороший паренек!» | «У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту.» (сосна) | Рассматривание иллюстраций к стихам и рассказам о зиме |
|  |  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | «Елка» К.И.Чуковский (Карпухина, 88) | «С Новым годом!» Е.Трутнева (прил.) | «Наша елка» Е.Ильина (Карпухина, 89) | Рассматривание иллюстраций к книгам о новогоднем празднике, зимних развлечениях |
|  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | «Снег искрится, снег кружится» (К.З, 114)  «На санках» О.Высотская (прил.) | «Раз, два, три, четыре, пять – Новый год пора встречать. В доме елка появилась, Вся огнями засветилась. Висят на ней игрушки От пола до макушки» О.Новиковская | «Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.» (А.Барто) | Рассматривание иллюстраций к книгам о зиме, о новогоднем празднике, зимних развлечениях |
|  |  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | «Лиса и заяц» рус.нар. сказка (Карпухина, 123)  «Лиса и волк» (К.З, 106)  «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д.Мамин-Сибиряк  С.Я.Маршак из цикла «Детки в клетке» (стр. 67 (1)) | «Зайка беленький сидит…» (прил.) | «Зимой спит, летом улья ворошит» (медведь) | Рассматривание иллюстраций к книгам о диких животных зимой |
|  |  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | «Зима в лесу» (К.З, 115)  «Воробей» Н.Рубцов (прил.) | «Птичка» А.Барто (прил.) | «Прилетайте» Е.Благинина (прил.) | Рассматривание иллюстраций «Дети кормят птиц» |
|  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | П.Воронько «На кораблике» (Карпухина, 121)  «Сидит белка на тележке…» (прил.) | «Мчится поезд» Э.Мошковская (прил.)  «На лошадке ехали…» (прил.) | «Кораблик» А.Барто (Карпухина, 123) | Рассматривание иллюстраций к произведениям о транспорте |
|  |  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | «Шофер»,«Строители» Б.Заходер (Карпухина, 119) | «От зеленого причала…» (прил.) | «Самолет»А.Барто (прил.) | Рассматривание иллюстраций к произведениямо мужских профессиях |
| **Мужские профессии** | «Сапожник» Б.Заходер(Карпухина, 119) | «Поиграем» И.Токмакова (прил.) | «По морям и океанам…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций о мужских профессиях |
|  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Портниха» » Б.Заходер (Карпухина, 119) | «Мама пироги печет» (К.З, 106) | «Утром солнце светит ярко, Молочко несёт доярка. Тёплое, коровье, Детям на здоровье.» | Рассматривание иллюстраций о женских профессиях |
|  |  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | «Посидим в тишине» Е.Благинина (Карпухина, 141) | «Маму я свою люблю…» З.Агранович (прил.) | «Мама, так тебя люблю, Что не знаю прямо! Я большому кораблю Дам названье «МАМА»» Я.Аким | Рассматривание маминых фотографий |
|  |  |  |  |  |
| **Посуда** | «Кто разбил большую вазу?» А.Кушнер (Карпухина, 120) | «Кто скорей допьет?» С.Капутикян(Карпухина, 144) | «Машина каша» (прил.) | Рассматривание иллюстраций к произведениям о посуде |
|  |  |  |  |  |
| **Продукты питания** | «Два жадных медвежонка» венг. сказка (Карпухина, 75)  «Петушок и бобовое зернышко» рус.нар. сказка (Карпухина,170) | «Тушки — тутушки, пекла бабка ватрушки» (прил.) | «Ладушки, ладушки» (К.З, 112) | Рассматривание иллюстраций к сказке «Два жадных медвежонка» |
|  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | А.С.Пушкин отрывки из «Сказки о царе Салтане…» (Карпухина, 104) | «Колыбельная песня» А.Майков (Карпухина,102) | «Ветер по морю гуляет…» А.С.Пушкин (Карпухина,105) | Рассматривание книг с иллюстрациями великого русского поэта А.С.Пушкина |
|  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Пришла весна» Л.Толстой (прил.+ вопросы Карпухина,152)  «Весна» А.Плещеев (Карпухина, 181) | «Ау, ау, аукаем…»закличка (прил.) | «Солнце припекает, Снег повсюду тает Лопаются почки – Растут, растут листочки.» | Рассматривание книг с иллюстрациями о весне |
|  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Жаворонок» В.Берестов(Карпухина, 182) | «Солнышко, солнышко…» (прил.) | «Сельская песня» А.Плещеев (Карпухина, 182) | Рассматривание иллюстраций о весне |
|  |  |  |  |  |
| **Театр** | «Чему нас учат сказки кота Мурлыки?» (Карпухина,191) | «Бом! Бом! Бом! Бом! Загорелся кошкин дом» (прил.) | «Руки я соединил, злого волка получил. Он пасть раскрыл и хочет есть, но меня ему не съесть.» | Рассматривание иллюстраций с различными театрами |
| **Театр** | Сказка К.Чуковского «Цыпленок» (прил.) | Драматизация сказки К.Чуковского «Цыпленок» | «Мой верный пес всегда со мной, его я сделаю рукой» | Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Цыпленок» |
|  |  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | «Огонек» Е Благинина (прил.); | «На солнечном окошке…» Е.Серова (прил.) | «Кактус» (прил) | Рассматривание иллюстраций комнатных растений |
|  |  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | «Пых» белор. сказка (Карпухина,56)  «Капустный лист» Е.Бехлерова (Карпухина, 61) | «Иван, Иван, вырывай бурьян…» закличка (прил.) | «Ножки, ножки, Бегите по дорожке, Нарвите горошку!» | Рассматривание иллюстраций к сказкам «Пых»; «У страха глаза велики» |
|  |  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | «Колокольчики» А.К.Толстой(Карпухина, 180) | «Вырос красивый цветок на полянке…» (прил.) | «Стоят в поле сестрички – Желтые глазки, белые реснички» (ромашки) | Рассматривание книг с иллюстрациями цветов |
|  |  |  |  |  |
| **Насекомые** | «Комарики-макарики» К.Бальмонт (Карпухина,180)  «Кузнечик» Э.Мошковская (Карпухина, 142)  «Мотылек» Л.Ладзалевский(Карпухина, 180)  «Муха-цокотуха» К.Чуковский | «Летит муха вокруг уха…» (прил.) | «Жук» Г.Сапгир (прил.) | Рассматривание книг с иллюстрациями о насекомых |
|  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Птица свила себе гнездо» Л.Н.Толтой (Карпухина,199) | «Дождик, дождик, веселей…» (прил.) | «Дождь» А.Босев (Карпухина, 167) | Рассматривание иллюстраций о лете, и к рассказам Л.Н.Толстого «Птица свила себе гнездо» |
|  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Мойдодыр» К.Чуковский С.Я.Маршака «Зоосад» (стр.71 (1)) | «Песенка друзей» С.Михалков (Карпухина, 122) | «Радуга – дуга, Не давай дождя, Давай солнышка, Колоколнышка!» | Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Мойдодыр»  Рассматривание иллюстраций к книгам Ю.Васнецова «Радуга – дуга» |

ОО «Физическое развитие»

Направление: Формирование начальных представлений о ЗОЖ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Комплекс утренней гимнастики** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | | | |
| **Комплекс упражнений для глаз** | **Комплексы гимнастики**  **(релаксационной, дыхательной,**  **корригирующей)** | **Комплексы закаливающих процедур, массаж** | **Дополнительные формы работы**  **(беседы, проекты, акции, игры и прочее)** |
| **Здравствуй, детский сад!** | *«Веселые погремушки»* | «Бабочка машет крылышками» | «Ну что, кисоньки, проснулись?»  (см. прил.) | Массаж рук:  «Помоем наши ручки» | Игровое упражнение  «День-ночь»  (о/ч – глаза) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | *«Музыкальные игрушки»* | «День-ночь» | «Вырасти большой»  (см. прил.) | Ходьба по ребристой дорожке в носочках | м/п игра «Угадай, кто кричит» (о/ч – уши) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | *«Солнышко и тучка»* | «Мячик» | «Прилетели воробьи»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 8) | Массаж ног  «Курочка и цыплята»  (см. прил.) | Чтение сказки  «Почему у слона длинный нос»  (о/ч – нос) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Фрукты** | *«Разноцветные мячи»* | «Угадай, что» | «Малыши – крепыши»  (см. прил.) | Ходьба по массажным коврикам  «По цветным дорожкам» | Игровое упражнение «Моё настроение»  (о/ч – рот) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Овощи** | *«Веселый огород»* | «Далеко-далеко» | «Дрессированная собачка»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 9) | Массаж лица «Пчёлка»  (см. прил.) | «Таблетки растут на ветке» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | *«Прогулка в лес»* | "Дождик" | «Поднимайся , детвора!»  (см. прил.) | Ходьба по ребристой дорожке босиком | Разрезные картинки «Помоги ёжику собрать грибы и ягоды» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Одежда** | *«Платочки»* | Раз - налево,  два - направо | «В гостях у солнышка»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 11) | Массаж ушей «У зайки – ушки на макушке» | Игра-ситуация «Оденем куклу на прогулку»  (осенняя одежда) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Обувь** | *«Красивые сапожки»* | «Глаза» | «Бегемотик»  (см. прил.) | Полоскание горла (обучение) | «Почему у кошек нет сапожек» (для чего нужна обувь) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | *«Курочки»* | «Бабочка машет крылышками». | «Просыпающиеся котята»  (см. прил.) | Ходьба босиком по мокрой дорожке | Детско-родительский проект «Мой домашний питомец» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мой дом** | *«Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»* | «День-ночь» | «Забавный Буратино»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 12) | Ходьба по массажным коврикам  «По цветным дорожкам» | Занятия на тему: «Варвара краса – длинная коса»  Заучивание потешки «Расти коса, до пола» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мебель** | *«На скамеечке с друзьями»* | Вверх – вниз, влево – вправо. | «Мы проснулись»  (см. прил.) | Обтирание ног мокрой рукавицей | «Звериная зарядка»  (для чего нужна зарядка: беседа-игра) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Я расту** | *Комплекс с флажками* | «Мячик» | «Растём здоровыми»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 17) | «Дорожка здоровья»  (массажные коврики) | Игра – ситуация  «В гостях у Бурёнки»  (о пользе молочных продуктов) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | *«Дружная семья»* | "Дождик" | «Жучки – паучки»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 14) | Полоскание горла | Игровая ситуация  «К нам пришла Замарашка» (как беречь органы чувств и ухаживать за ними) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | *«Мы — пушистые комочки»* | «Глаза» | «Мы проснулись»  (см. прил.) | Массаж рук  «Поиграем с ручками» | Игра-ситуация «Почему медведь спит зимой»  (о пользе сна) |
| **Зимушка зима** | *«Снежки»* | «Мячик» | «Малыши – крепыши»  (см. прил.) | Поиграем с ножками»  (сгибание и разгибание пальцев) | «Кто я, какой я»  (о частях тела, бережном отношении к своему телу) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | *«Елка-елочка»* | Раз - налево,  два - направо | «Любимые игрушки»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков,  стр. 24) | Массаж лица «Пчёлка»  (см. прил.) | Обсуждение ситуации  «Опять Хрюша заболел»  (зимняя одежда) |
|  |  |  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | *«В гости к елочке»* | «День-ночь» | «Поднимайся, детвора»  (см. прил.) | Обливание ног водой  (t +27) | Игра – ситуация «Почему на Новый год у кота болел живот»  (о вредной и полезной пище) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | *«Веселая физкультура»* | «Бабочка машет крылышками». | «Играем и танцуем»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 27) | «Дорожка здоровья» | «Мы танцуем и поём – очень весело живём»  (ритмические движения под музыку) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | *«Зайчики и белочки»* | Вверх – вниз, влево – вправо. | «Бегемотик»  (см. прил.) | Массаж рук «Рукавицы» (см. прил.) | Чтение стих-ния  К. Чуковского «Айболит»  (о необходимости лечиться у доктора) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | *«Птицы»* | «Угадай, что» | «Забавная зарядка»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 29) | Полоскание горла | Игра – ситуация  «У Степашки заболело горло»  (профилактика ОРЗ) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | *«Самолет»* | «День-ночь» | «Прятки»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 18) | Массаж спины «Паровоз»  (см. прил.) | Д/и «На прогулке»  (о бережном отношении к своему здоровью и здоровью других детей) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | *«Мы — сильные»* | "Дождик" | «Малыши – крепыши»  (см. прил.) | «По цветным дорожкам»  (массажные коврики) | Рассматривание сюжетных картинок из серии  «Дети на прогулке» |
| **Мужские профессии** | *«В феврале»* | «Глаза» | «В гостях у солнышка»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 11) | Обливание ног (t +25) | Игровое упражнение  «Кукла Таня простудилась»  (см. прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | *«Гули-гуленьки»* | «День-ночь» | «Просыпающиеся котята»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 13) | Ходьба по ребристым дорожкам | «Волшебный шнурок»  (развитие движений мелкой моторики рук) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | *«Очень маму я люблю»* | Раз - налево,  два - направо | «Медвежонок косолапый»  (см. прил.) | Обтирание рук (до плеч) мокрой рукавицей | Чтение сказки «Ах и Ох»  (о пользе закаливания) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Посуда** | *«Маленькие поварята»* | Часики | «Поиграем с носиком»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 32) | Массаж ног  «Курочка и цыплята»  (см. прил.) | Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе».  Просмотр диафильма. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Продукты питания** | *Комплекс № 1* | «Угадай, что» | «Поднимайся, детвора»  (см. прил.) | «Поиграем с пальчиками» (сгибание и разгибание пальцев рук) | Игра-ситуация  «Кукла заболела» (профилактика гельминтоза) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | *«Весёлые матрёшки»* | «Мячик» | «Любимые игрушки»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 24) | Полоскание горла | «Баю-баюшки-баю, куклу спать я уложу»  (см прил.) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | *«Котята»* | «Бабочка машет крылышками». | «Ну что, кисоньки, проснулись»  (см. прил.) | Обливание ног(t +23) | Д/и «Найди пару»  (учить различать парную обувь и одежду) |
| **Весна пришла!** | *«Весёлые воробышки»* | «Глаза» | «Прилетели воробьи»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 8) | «Дорожка здоровья»  (массажные коврики) | Игровая ситуация «Покажем кукле Кате как делаем зарядку после дневного сна» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | *«В гостях у куклы»* | «День-ночь» | «Весёлый зоопарк»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 15) | Массаж лица «Пчёлка»  (см. прил.) | Наст./печ. игра  «Хорошо-плохо»  (правила поведения на дороге) |
| **Театр** | *«Весёлые Петрушки»* | «Угадай, что» | «Забавный Буратино»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 12) | Ходьба по ребристым дорожкам | Игровое упражнение  «День – ночь» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | *«Росточек»* | "Дождик" | «Поиграем с ушками»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 34) | Массаж ушей «У зайки – ушки на макушке» | Игровая ситуация  «У зайчика заболели ушки»  (как беречь уши) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | *«Все радуются солнышку»* | «Мячик» | «Солнечные зайчики»  (см. прил.) | Полоскание горла | Чтение потешки «Мышка плохо лапки мыла» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | *«Цветочная поляна»* | «День-ночь» | «Играем и танцуем»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 27) | Массаж спины «Паровоз»  (см. прил.) | Выставка «Цветы у меня дома» (детско-родительская работа) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые** | *«Жуки и бабочки»* | Вверх – вниз, влево – вправо. | «Жучки – паучки»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 14) | Обливание ног(t +20) | Муз-физ игра «Жуки и бабочки» (движения, поднимающие настроение) |
|  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | *«Разноцвет-ная полянка»* |  | «Спортивная прогулка»  (Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 21) | Ходьба по камушкам | Информационный лист для родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровитеь-ный период** | *Комплекс с ленточками* | «Бабочка машет крылышками». | «Мы проснулись»  (см. прил.) | Обливание ног(t +18) | Дид. игра «Хорошо – плохо»  (профилактика отравлений) |

Направление: Физическая культура

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ И ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ** | **РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | **ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЁМ**  **(наполнение спортивного уголка группы,**  **организация самостоятельной двигательной**  **активности, атрибуты к подвижным играм)** |
| **Здравствуй, детский сад!** | «По ровненькой дорожке»  (прыжки) | «Бегите ко мне»  (бег) | Знакомство со спортивным залом | Шнуры (2 м) |
|  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | «Бегите к флажку» (бег) | «Угадай, кто кричит» (м/п) | «Мы едем, едем,едем» | Кубики, резиновые игрушки, флажки на подставке |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Поезд» (бег) | «Через ручеёк» (равновесие) | Шнуры, верёвочки, скакалки |
|  |  |  |  |
| **Фрукты** | «Мой весёлый, звонкий мяч» (прыжки) | «Прокати мяч» (метание) | Мячи (сред. и мал. диаметра) |
|  |  |  |  |
| **Овощи** | «Огуречик, огуречик» (бег) | «По мостику» (равновесие) | 2 шнура(2 м), маска мышки |
|  |  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | «С кочки на кочку» (прыжки) | «Кто дальше бросит» (метание) | «Покататься я хочу» | Обручи(мал. диам.), мешочки с песком |
|  |  |  |  |
| **Одежда** | «Зайка серенький сидит» (прыжки) | «Птички и птенчики» )бег) | Маски: зайчат,птичек |
|  |  |  |  |
| **Обувь** | «Найди, где спрятано» (м/п, ориентир.) | «Между кубиков»  (ориент. в пр-ве) | Кубики, рез. игрушки |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Мыши и кот» (бег) | «Кто дальше бросит»  (метание) | Маска кота, мячи (мал. диам.) |
|  |  |  |  |  |
| **Мой дом** | «Найди свой домик» (ориент. в пр-ве) | «Доползи до погремушки» (лазание) | «Весёлые воробышки летят, куда хотят» | Стульчики, погремушки |
|  |  |  |  |
| **Мебель** | «Мыши в кладовой» (лазание) | «Кто дальше бросит мешочек» (метание) | Верёвка,маска кошки, мешочки с песком |
|  |  |  |  |
| **Я расту** | «Поймай комара» (прыжки) | «Найди, где спрятано»  (ориент. в пр-ве) | Игрушка-комарик на верёвочке, резин. игрушки |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Наседка и цыплята» (лазание) | «Угадай, кто кричит»  (м/п) | Стойки (2шт.), верёвка с флажками |
|  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Трамвай» (бег) | «Прокати – поймай» (метание) | «По зимней дорожке» | « 2 шнура, мячи (мал. диам.) |
| **Зимушка зима** | «Зайка беленький сидит» (прыжки) | «Попади в круг»  (метание) | Мешочки, обручи |
|  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | «Ловкие ребята»  (ориент. в пр-ве) | «Поймай снежинку» (прыжки) | Кубики, кегли, снежинка на верёвочке |
|  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | «Лохматый пёс» (бег) | «Подлезаем-не задеваем» (лазание) | Воротики, маска собаки |
|  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | «Зимний хоровод» (народная) | «С кочки на кочку» (прыжки) | «Забавы Зимушки-зимы» | обручи |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | «Воробышки и кот» (бег) | «Найди свой цвет»  (ориент. в пр-ве) | Маска кота, флажки и возд. Шарики 3-х цветов |
|  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | «Птички в гнёздышке» (бег) | «С ветки на ветку» (прыжки) | Обручи |
|  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Поезд» (ходьба, бег) | «Вокруг кубиков» (равновесие, ориен. в пр-ве) | «Ай да, заинька!» | Кубики пластмасс. |
|  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | «Самолёты» (бег) | «Сбей кеглю» (метание) | Кегли, мячи |
| **Мужские профессии** | «Огуречик, огуречик» (бег) | «Проползи-не задень» (лазание) | Маска мышки, кубики |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Береги предмет» (быстрота реакции, внимание) | «Найди своё место»  (ориент. в пр-ве) | Цветные флажки и возд. шарики, кубики или рез. игрушки |
|  |  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | «Наседка и цыплята» (лазание) | «Подарки» (хороводная) | «В гости к колобку» | Маска курочки, верёвка, 2 стойки |  |
|  |  |  |  |  |
| **Посуда** | «Лошадки» (бег, прыжки) | «Найди, где спрятано»  (ориен. в пр-ве) | Игрушка |
| **Продукты питания** | «Мыши и кот» (бег) | «Угадай, кто и где кричит»  (ориен. в пр-ве) | Маска кота |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Ходит Ваня» (хороводная) | «Пузырь» ( Ходьба и бег) | Русс- нар шапочка или кепка |
|  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Весёлые лягушата» ( прыжки) | «Быстрые жуки» (лазание) | «Добрый доктор Айболит» | Кубики или набивные мячи,  маска лягушки, шнур |
| **Весна пришла!** | «Кролики» (лазание) | «Не опоздай» (ориен. в пр-ве) | Модули, воротики |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Трамвай» (бег) | «Пройди-перешагни» (равновесие) | Кубики,2 шнура |
| **Театр** | «Найди свою пару» (бег) | «Успей поймать» (метание) | Мячи сред. диам. |
|  |  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | «Лохматый пёс» (бег) | «Сбей кеглю» (метание) | «Теремок» | Маска собаки, кегли, мячи мал. диам. |
|  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | «У медведя во бору» (бег) | «Найди, где спрятано»  (ориен. в пр-ве) | Маска медведя, игрушки: овощи и фрукты |
|  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | «Собери букет»  (бег,) | «Найди свой цвет»  (ориен. в пр-ве) | Цветы, кубики и флажки 3-х цветов |
|  |  |  |  |
| **Насекомые** | «Поймай комара» (прыжки) | «Проползи-не упади» (лазание) | Игрушка-комар на верёвочке, скамья |
|  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Жуки и бабочки» (муз. игра) | «Кто быстрее» (бег) | «День чистюль» | Колечки-рули |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровю период** | «Воробышки и автомобиль» (прыжки) | «Не задень» (равновеие) | Руль-колечко, кубики или набивные мячи |

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Направление: Изобразительная деятельность

**(разработали Гаенко М.В., Кобец Л.Н., Волчихина Е.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РИСОВАНИЕ** | **ЛЕПКА** | **АППЛИКАЦИЯ** | **Формы работы на развитие детского творчества** |
| **ООД** | **ООД** | **ООД** |
| **Здравствуй, детский сад!** | « Волшебные палочки» Казакова,30  «Знакомство с карандашом и бумагой» Комарова, 26 | « Знакомство с пластилином» Комарова, 27 | « Знакомство с аппликацией» Малышева, 5 | Изготовление украшений для группы |
|  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | «Привяжем ниточки к шарикам» Комарова 29 | «Палочки» Комарова, 28 | **«**Большие и маленькие мячи»Комарова,28 | Украшение силуэтов игрушек |
|  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осенний листопад» Колдина, 16 | « Листья на дереве»  Колдина, 17 | « Клен» Колдина, 18 | Рассматривание картин осени, чтение стихов про осень |
|  |  |  |  |  |
| **Фрукты** | «Апельсин» Колдина, 13 | « Яблоки для ежа» Казакова,31  «Яблоко» Колдина, 14 | « Фрукты лежат на тарелке» Комарова,32  «Фрукты в вазе» Колдина, 15 | Рассматривание эстетически привлекательных предметов (фруктов) |
|  |  |  |  |  |
| **Овощи** | «Картошка и свекла» Колдина, 12 | «Картошка в мешке»  Колдина, 13 | «Консервируем овощи» Малышева, 6  «Репка» Колдина, 14 | Рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей) |
|  |  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | «Грибы прячутся в траве» Колдина, 15 | «Грибная поляна»  Колдина, 16 | «Гриб» Колдина, 17 | Рассматривание эстетически привлекательных предметов (ягод, грибов) |
|  |  |  |  |  |
| **Одежда** | «Узор на платье» Колдина, 19 | «Варежки» Колдина, 20 | «Платок для матрешки» Колдина, 21 | Украшение силуэтов одежды. Рассматривание узоров на своей одежде. |
|  |  |  |  |  |
| **Обувь** | Декоративное «Укрась сапожок» | Плоскостной ботинок. | Декоративная «Укрась сапожок» | Рассматривание обуви. |
|  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Козленок» Колдина, 28 | «Черепаха» Колдина, 26 | «Паросенок и котенок» Колдина, 29 | Выставка картин наши друзья.  Вечер загадок о животных. |
|  |  |  |  |  |
| **Мой дом** | «Коврик для зайчонка» Колдина, 20 | «Забор из столбиков» | «Одеяльце» Колдина, 22 | Изготовление макета кукольного домика |
|  |  |  |  |  |
| **Мебель** | «Забор вокруг дома | «Стол» Колдина, 20 | «Домик» | Конструирование мебели. |
|  |  |  |  |  |
| **Я расту** | По замыслу | По замыслу | По замыслу | Изготовление алгоритма роста человека. |
| **Моя семья** | Укрась платье для мамы. | «Бабка и дед» Колдина, 29 | «Собери портрет» Колдина,33 | Рассматривание домашних фотографий. Составление альбома семья. |
| **Зимушка-зима** | «Снежные комочки большие и маленькие» Комарова,48 | По замыслу  Комарова, 66 | «Шарик для мишутки» Малышева,16 | Изготовление цветных льдинок для украшение участков |
|  |  |  |  |  |
| **Зимушка зима** | «Белоснежная зима» Колдина, 24 | «Снеговик» Колдина, 25 | «Падают снежинки»  Колдина, 26 | Выставка картин «Зимушка-зима». |
|  |  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | «Хвойный лес» Колдина, 25 | «Елка» Колдина, 26 | «Маленькая елочка»  Колдина, 28 | Чтение стихов о деревьях, зиме. |
|  |  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | «Укрась елку» Колдина, 26 | «Елочный шарик» Колдина, 24 | «Гирлянда из флажков» Колдина, 27 | Изготовление новогодних украшений для группы. |
|  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | «Как на горке снег и под горкой снег» Казакова,39 | «Снеговик» Казакова,40 | «Снеговик» Комарова,60 | Лепка снежных построек |
|  |  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | «Заяц на снегу» Колдина, 29 | «Лестница для бельчонка» Колдина, 27 | «Заяц» Колдина, 31 | Рисование силуэтов животных по трафаретным линейкам. |
|  |  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | Синичка | «Большие и маленькие птицы на кормушке» Комарова,67 | Птицы на кормушке. Коллективная | Изготовление кормушек. |
|  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Машина, пароход, самолет» Колдина, 35 | Машинка» Колдина, 33 | «Светофор» Колдина, 37 | Наблюдение за пассажирским транспортом. |
|  |  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | «Российский флаг» Колдина, 34 | «Самоле стоят» Комарова,64 | «Летящие самолеты» Колдина, 36 | Изготовление поздравительной газеты для пап. |
| **Мужские профессии** | «Танк» | «Пушка» Колдина, 32 | «Танк» | Изготовление альбома «Мужские профессии». |
|  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | Декоративное украшение посуды. | «Посуда» | Украшение посуды. | Беседа о профессиях женщин. |
|  |  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | «Моя мама» Колдина, 32 | «Мама» Колдина, 30 | «Мимоза» Колдина, 39 | Изготовление поздравительных открыток для мам |
|  |  |  |  |  |
| **Посуда** | «Гжельская чашка» Колдина, 25  «Чайный сервиз» Колдина, 26 | «Тарелка» | «Украшение блюдца. | Украшение силуэтов посуды. |
|  |  |  |  |  |
| **Продукты питания** | «Угостим мышку сыром»  Колдина, 22 | «Печенье» Колдина, 22 | «Кто чем питается»  Колдина, 24 | Познавательная беседа о правильном питание. |
|  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Расписные яйца» Колдина, 42 | «Пасхальное яйцо»  Колдина, 40 | «Корзина с пасхальными яйцами» Колдина, 45 | Русские народные игр.  Чтение народных сказок, потешек. |
|  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Весенние сосульки» Колдина, 39 | «Возвращение уток»  Колдина, 36 | «Ледоход» Колдина, 41 | Рассматривание картин о весне. |
|  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Зеленые кусты» Колдина, 42 | «Бабочка на цветке»  Колдина, 35 | «Тюльпан» Колдина, 44 | Изготовление корабликов из природных материалов. |
|  |  |  |  |  |
| **Театр** | «Колобок» Колдина, 23 | «Колодец» Колдина, 23 | «Пузырь, соломинка и лапоть» Колдина, 25 | Драматизация сказок. |
| **Театр** | «Железная дорога для Айболита» Колдина, 36 | «Домик для зайчонка и петуха» Колдина, 31 | «Домик для зайчонка и петуха» Колдина, 35 | Выставка книг «Сказки». |
|  |  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | «Цветок в горшке» Колдина, 38 | «Кактус» Колдина, 36 | «Комнатный цветок» Колдина, 40 | Изготовление альбома « Комнатные растение». |
|  |  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | «Лопата и грабли» Колдина, 43 | «Грядки» Колдина, 41 | «Соберем урожай» Колдина, 46 | Выращивание лука, наблюдение, зарисовка. |
|  |  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | Свободная тема. Колдина, 44 | «Цветок на клумбе»  Колдина, 39 | «Красивый цветок» Казакова,33 | Цветочный коллаж |
|  |  |  |  |  |
| **Насекомые** | «Жучки гуляют» Колдина, 45 | «Гусеница» Колдина, 42 | «Улитка» Колдина, 48 | Силуэтное рисование насекомых по линейкам. |
|  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Летнее небо» Колдина, 46 | «Красивая бабочка»  Колдина, 43 | «Жучки» Колдина, 49 | Выставка иллюстраций о лете. |

**Литература:**

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (младшая группа) М,1991

Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками» М,1985

А.М.Малышева «Аппликация в детском саду»

Д.Н.Колдина «Рисование» (младшая группа)М,2008

Д.Н.Колдина «Лепка» (младшая группа)М,2008

Д.Н.Колдина «Аппликация» (младшая группа)М,2008

Направление: Конструктивно-модельная деятельность.

Направление: Музыкальная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Музыкальный репертуар для слушания** | **Игры и упражнения на развитие музыкально-ритмических движений/**  **Музыкальный репертуар для развития танцевально-игрового творчества** | **Игры для развития музыкальности детей**  **(музыкально-дидактические, музыкальные игры и упражнения и т.д.), игра на музыкальных инструментах** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Песня «В детский сад» Е. Тиличеевой  Слушание песни «Настоящий друг» Б. Савельева | Танец – игра «Подружились» Т. Вилькорейской  Песня – игра «В садик мы ходили» С. Юдиной | Упражнения: «Ну-ка, все встали в круг», «Хорошо играем» Е. Железновой |
|  |  |  |  |
| **Игрушки** | Муз. Г. Вихаревой песенки к стихам А. Барто  Муз. Т. Вилькорейской «Игра с погремушками» | Сл., муз. В. Антоновой в обр. И. Кишко «Пляска с погремушками»  Муз. И Кишко, сл. Н. Кукловской «Игра с лошадкой» | Музыкально – дидактическая игра: «Кто в домике живёт», «Весёлые матрёшки»,  «Узнай, на чём играю» |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Муз. Т. Попатенко «Листопад»  Муз. С. Майкапара «Осенью» | «Танец с листиками» Г. Вихаревой  Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера | Музыкально – дидактическая игра: «Узнай и спой песню по картинке» |
|  |  |  |  |
| **Фрукты** | Муз. Е. Тиличеевой «Яблонька»  Муз. А. Филиппенко «Черешенка» | Игра «Передай яблочко» р.н.м. | Игра «Катилось яблоко» В. Агафонникова |
|  |  |  |  |
| **Овощи** | Муз. В. Можжевелова «Огородная – хороводная» | Танец – игра «Подсолнушки» Г. Вихаревой | Упражнение «На огороде»  Игра «Репка» М. Картушиной |
|  |  |  |  |
| **Ягоды, грибы** | Муз. М. Раухвергер «Грибок»  Р. Н. М. «Полянка» | Игра «По лесочку мы гуляем» И. Меньших  «Танец рябинок» З. Роот  «Хоровод грибов» Н. Луконина | Игра «Гриб волнушка»  Двигательное упражнение «Грибок»  Игра «По лесочку мы гуляем» И. Меньших |
|  |  |  |  |
| **Одежда** | Муз. Ю. Слонова «Матрёшки» | Р. Н. М. «Сапожки»  «Пляска с платочками» Е. Тиличеевой | Игра «Перчатки» муз. В. Герчика  Попевка «Возьмём мишку на прогулку» Е. Макшанцевой |
|  |  |  |  |
| **Обувь** | Муз. Ю. Слонова «Матрёшки», «Ой, сапожки хороши» | Танец «Сапожки» Г. Вихаревой  Танец «Башмачки» М. Картушиной | Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Р. Н. прибаутка «Петушок» в обр. М. Красёва  Р. Н. П. «Котенька – коток» в обр. А. Метлова  «Верхом на лошадке» муз. А. Гречанинова  «Корова» муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской | Игра «Лошадка» муз. М. Симанского  Игра «Козлятки и волк» Г. Вихаревой  Игра «Курочка» муз. Н. Любарского | Игра «Кошка и котята» муз. В. Витлиной  Игра «Хитрый кот» р. н. м. в обр. Е. Железновой |
|  |  |  |  |
| **Мой дом** | «Дом, в котором ты живёшь» муз. А. Вернина | Танец – игра «Как у наших у ворот» р.н. м.  Игра – попевка «Строим дом» Е. Макшанцевой | Игра – попевка «Лесенка» Е. Тиличеевой |
|  |  |  |  |
| **Мебель** |  |  | Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» |
| **Я расту** | «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой  «Резвушка», «Плакса», «Злюка» Д. Кабалевского | Песня – игра « Мы всё умеем», «Веселятся крошки» Я. Жабко  Песня – инсцинировка «Мы умеем чисто мыться» М. Иорданского | Упражнение «Ноги и ножки» Р.Н.М |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Что такое семья?» Е. Гомоновой | Танец – игра «Потанцуем вместе» р. н. м. в обр. Т. Ломовой | Пальчиковая игра «Семья» Е. Железновой |
|  |  |  |  |
| **Зимушка зима** | «Здравствуй, зимушка – зима!» А. Филиппенко, Т. Волгиной | Танец «Мы мороза не боимся» Е. Железновой  Песня – игра «В гости зимушку зовём» Я. Жабко  «Зимняя пляска» муз. М. Старокодомского | Песня – игра «Снег - снежок» Г. Шестаковой |
| **Зимушка зима** | «Снеговик» Д. Соколова | Танец «Мы мороза не боимся» Е. Железновой  «Зимняя считалочка» Д. Соколова | Игра – танец «Саночки» р. н. м. |
|  |  |  |  |
| **Деревья зимой** | «Ёлка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой | «Танец ёлочек» Н. Зарецкая |  |
|  |  |  |  |
| **К нам приходит Новый год** | «Ёлочка» Л. Вахрушевой | «Дед Мороз» муз. А. Филиппенко»  Хоровод «Зайчики и белочки» М. Басовой | Игра с Дедом Морозом «Ой, что за народ, за Морозом идёт» р. н. м.  «Танец вокруг ёлки» Г. Вихаревой |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы «Зимние забавы»** | И. Меньших «Зимние забавы»  М. Басова «Саночки» | Танец «Зимняя пляска» М. Старокодомского  Хороводная игра «Снеговик» | Упражнение «Зимние забавы»  Игра «Снежинки летят» |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные (зимой)** | «Медведи» Е. Тиличеевой  «Зайчики и лисичка» муз. Г. Финаровского, сл. З. Александровской | Песня – игра «Кто спрятаться спешит?» Д. Львова - Компанейца | Дидактическая игра «Что делают зайцы?»  Двигательное упражнение «Лесные жители» |
|  |  |  |  |
| **Зимующие птицы** | «Синичка» М. Красева  «Вороны и воронята» М. Раухвергера  «Воробушки» М. Красева  «Воробей» А. Руббах | Танец – игра «Птички» Г. Вихаревой  Танец медвежат, зайчиков, белочек р. н.м. | Игра «Птички летают и зёрнышки клюют» швейцарская нар. Мелодия  Дыхательное упражнение «Птички» Е. Макшанцевой |
|  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Голубой вагон» В. Шаинского  «Машина» В. Волкова | Песня – игра «Машина», «Паровоз» в обр. Е. Железновой | Игра «Воробышки и автомобиль»  Дыхательное упражнение «Насос» Е. Макшанцевой |
|  |  |  |  |
| **Мужские профессии** | Слушание «Бравые солдаты» А. Филиппенко | «Пляска с флажками» Г. Вихаревой | Игра «Флажок» М. Красева |
| **Мужские профессии** | «Марш» Е. Тиличеевой  «Строим дом» А. Филиппенко | Упражнение – игра «Тук – тук» Е. Макшанцевой | Ритмическая игра «Молотки» |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Мастерица» М. Парцхаладзе |  |  |
|  |  |  |  |
| **Мама, милая моя!** | «Самая хорошая» В. Кузьмина | «Танец с мамами» В. Степанова | Песня – игра «Маме улыбаемся» В. Агафонниковой |
|  |  |  |  |
| **Посуда** | «Кастрюля – хитрюля» Е. Попляновой  «Манная каша» | Игра «Мы посуду перемыли» | Ритмодекламация «Посуда»  Упражнение «Чайник» |
|  |  |  |  |
| **Продукты питания** | «Пирожки» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской  «Маша и каша» муз. Т. Назаровой, сл. Э. Мошковской | Песня с движением «Варись, варись кашка» р.н.м.  Песня – инсценировка «Наша каша хороша» муз. М. Еремеевой | Пальчиковая игра «Пирожки» М. Картушиной |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Ложки деревенские», «Русская матрёшка» муз. З . Роот | Песня – танец «Матрёшки» Ю. Слонова, Л. Некрасовой  «Пляска с платочками» Г. Вихаревой | Ритмическое упражнение «Идёт коза» р. н. м.  Потешка с движениями «Тра – та – та» р. н. м. |
|  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Весенняя» В. Степанов | Хоровод «Лютики – ромашки» Е. Железновой  «Танец с цветами» Г. Вихаревой | Ритмическая игра «Дятел сел на толстый сук»  Пальчиковая гимнастика «Бутончик» |
| **Весна пришла!** | «Весна идёт» М. Басова | Песня – игра «Ромашки» Г. Вихаревой  Танец «Кораблики» Г. Вихаревой | Игра «Собери солнышко» р. н. м.  Игра «Ручеек» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Театр** | Музыкальная сказка «Колобок» | Танец – игра «Колобок» Т. Морозова | Дидактическая игра «Кого встретил колобок» |
| **Театр** | Музыкальная сказка «Курочка ряба» | Песня – игра «Цыплята» А. Филиппенко | Ритмическое упражнение «Курочка» Н. Любарский |
|  |  |  |  |
| **Комнатные растения** | «Кактус» М. Протасова | Танец – игра «Я иду с цветами» Е. Тиличеевой | Игровое упражнение «Цветочек» Е. Железновой  Дыхательное упражнение «Аромат цветов» |
|  |  |  |  |
| **Во саду ли в огороде** | «У меня ль, во садочке», «А мы сеяли лён» р.н.м. | Попевка «Баба сеяла горох» р.н.м.  Игра – хоровод «Растим овощи» В. Афонасова | Игровое упражнение «В садике» А. Майкапар |
|  |  |  |  |
| **Цветочные фантазии** | «Подснежники» муз. В. Калиннокова | Хоровод «Лютики – ромашки» Е. Железновой  «Танец с цветами» Г. Вихаревой | Пантомима «Цветы растут»  Игра «Наша клумба» Е. Макшанцевой |
|  |  |  |  |
| **Насекомые** | «Жук» М. Иорданского  «Пчёлки» М. Красева  «Бабочки» Ф. Куперена | Танец-игра «Жуки и бабочки» (К. Орф) | Упражнение на развитие звуковысотного слуха «Большой и маленький жуки» |
|  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Какого цвета лето» Л. Вахрушевой  «Лето» Е. Макшанцевой | «Летний хоровод» Е. Гольцовой | Упражнение «Солнышко» Е. Макшанцевой  Пальчиковая игра «Солнышко», «Летняя игра» |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Море волнуется» О. Макушиной | Пение с движением «Морские волны» О. Боромыковой | Поездка к морю – слушаем звуки моря.  Дыхательное упражнение «Морской воздух» |
|  |  |  |  |